

# 继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

总第190期



封面摄影：曾玉芬



北京大学继续教育学院编

2021年10月11日





# 目录

## Contents



**主办:**

北京大学继续教育学院

**承办:**

综合办公室

**编委会主任:**

章政 李胜

**编委会副主任:**

杨虎 舒忠飞 屈兵

白彦 李建新

**编委会委员**

(以姓氏笔画为序):

刘宁 张玫玫 段艳平

曹建常 靖 廖来红

**编辑部顾问:**

李胜

**主编:**

刘宁

**副主编:**

文天骄 李丽

**编辑:**

王秋林 牟春晖

**电子邮箱:**

jxjyzk@163.com

### 【高校动态】

清华大学举办干部时事政治专题学习班第五讲 2

“清华大学科研管理创新赋能计划”（科研管理创新模块）

首期开班仪式举行 4

南京市干部赴浙江大学举办提升公务接待能力专题研修班

6

### 【国际动态】

中国成人教育协会领导出席 2021 亚洲教育论坛年会 8

国家开放大学和联合国教科文组织终身学习研究所

召开视频会议 10

### 【理论前沿】

陕西高等学校继续教育发展研究——以 2019 年度为例 13

“办好继续教育”观念之破与立 13





## 【高校动态】

### 清华大学举办干部时事政治专题学习班第五讲

2021-9-24 来源：清华新闻网

9月16日上午，清华大学2021年干部时事政治专题学习班（第五讲）在东阶梯教室举办。清华大学国际关系学系长聘教授、博士生导师吴大辉教授作题为“阿富汗乱局与中国的战略选择”的讲座。校党委组织部副部长徐明星主持讲座。



吴大辉作讲座

吴大辉从阿富汗发生了什么和阿富汗是一个怎样的国家讲起。他分析了加尼政权为何一夜崩塌的原因，介绍了塔利班做出的哪些不同于以往的变化，剖析了美国的西贡式溃退可以避免的四条前提假设。他具体生动地介绍了阿富汗的地理位置、历史文化、普什图族法、教法与国法，以及恐怖主义缘何能在阿富汗生存的历史及现实原因。吴大辉分析卷土重来的塔利班面临的挑战，具体表现为以下四点：塔利班意识形态未有根本性改变、对塔利班真正的大考才刚





刚开始、塔利班新政府的安排是临时性的、围绕阿富汗问题正形成五个国际平台。

讲座中，吴大辉指出塔利班掌权如何影响国际安全的三个方面：近 20 年来阿富汗第一次出现没有外国驻军的窗口期、武装割据圣战模式燃起世界各地暴力团伙建国梦想、阿富汗的历时性溃败激发美国盟友战略自主的考量。他还分析了后阿富汗时代，中国需要想办法积极应变、主动防乱应对阿富汗的乱局的六条因应之策：不能预设塔利班为朋友与伙伴或对手与敌人、将交易型合作变成双边和多边的制度型合作、妥善处置中国与塔利班关系中的“东突”议题、扩大中巴经济走廊是中国目前最有效的援阿合作、可考虑与上合成员国集体协商后统一承认行政权、加强中俄在阿富汗问题上的常态化的战略协作。

吴大辉在总结时表示，塔利班的政治包容程度会伴随国际与国内压力而适度调整，但短期内难有本质性的变化；中国采取保守性的战略目标，适合当下的阿富汗政治现实，中国在与塔利班打交道过程中既要维护国家利益，又要坚守大国的道德底线；在阿富汗问题上，中国首先要厘清什么能够改变，什么不能改变，进而有决心接受能够改变的，有耐心接受不能改变的。



讲座现场





本讲是干部时事政治专题学习班的第五讲，70 余名校管干部在现场参加培训，其余校管干部通过荷塘雨课堂在线上参加学习。

## “清华大学科研管理创新赋能计划” (科研管理创新模块) 首期开班仪式举行

2021-9-24 来源：清华新闻网

9月22日上午，“清华大学科研管理创新赋能计划”（科研管理创新模块）首期开班仪式在旧经管报告厅举行。清华大学副校长曾嵘出席仪式并讲话，继续教育学院院长刘震、人事处副处长王建武等参加仪式。来自33个院系的科研秘书、相关部处机关科研管理人员共50人参加培训。开班仪式由科研院副院长张虎主持。



曾嵘讲话





曾嵘首先对本次培训班的顺利开班表示祝贺，同时对参与筹备此次培训的院系和部处表示感谢。曾嵘指出，对科研管理人员开展培训是学校增强科研能力、推动科研创新的重要举措之一，科研管理人员作为科研创新保障体系的重要基础环节，担负着对科研项目计划、组织、协调和管理的职责，对科研创新的稳步推进起到重要作用。曾嵘从“顶天、立地、树人”三个方面对参训人员提出希望和建议：一是要提高站位，准确、及时、持续地学习国家创新战略需求和政策导向；二是要带着科研管理中的实际问题参加培训，不断创新科研管理理念和工作方式；三是要切实提高自身岗位的专业化和职业化能力，将学习的知识本领运用到实际业务工作中，助力清华科研管理水平再上一个新的台阶。

张虎作科研管理导引，法学院副教授刘晗以“法律思维中的管理智慧”为题讲授开班第一课。

### 清华大学科研管理创新赋能计划(管理创新模块)开班式合影

2021.9.22



开班式全体人员合影

“清华大学科研管理创新赋能计划”是科研院结合近年来科研管理人员培训的需求，在人事处职工发展中心的指导和继续教育学院的支持下，拟通过两至三年的时间实现对全校的科研助理、科研秘书及相关部处机构单位的科研管理人员培训全覆盖。首期培训由面向院系科研助理的“业务提升模块”和面向





院系科研秘书和部处科研管理骨干的“科研创新模块”组成，共有 108 人参加本期培训。

## 南京市干部赴浙江大学举办提升公务接待能力专题研修班

2021-9-27 来源：浙江大学继续教育学院

9月26日下午，南京市提升公务接待能力专题研修班在华家池校区顺利开班。南京市接待办公室副主任衡泽玉，浙江大学继续教育学院副院长王正栋出席开班式。



王正栋代表浙江大学继续教育学院、全国干部教育培训浙江大学基地对参加本次培训的学员表示欢迎。他向大家简要介绍了浙江大学的发展现状以及浙江大学继续教育学院和全国干部教育培训浙江大学基地的办学成效与特色优势。他表示，浙江是中国革命红船的起航地，改革开放的先行地，习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地和实践地。继续教育学院和干训基地充分整合“两浙”优势，在课程设计、现场教学、后勤保障等方面做出了特色，做出了实效。最后强调了培训纪律要求，并预祝此次培训班取得圆满成功。





衡泽玉作开班动员讲话。首先，他向浙江大学的各位领导、老师们表示感谢。其次为了更好地开展这次培训，提四点意见：一、切实提高政治站位，增强当好接待干部的责任感和使命感；二、切实注重培训实效，提升接待人员综合素养；三、切实落实各项培训要求，努力做到学有所获、学有所思、学有所用。

他讲到，希望大家通过参加这次专题研修，自觉加强学习交流，不断提高接待工作“规范化、精细化、专业化、标准化、高效化”水平，为建设“强富美高”新南京提供有力保障。最后，预祝本次专题研修班取得圆满成功。





本期培训班在课程设置、课题选择等方面经过精心策划，量身定制了“认真学习贯彻十九大精神，做好新形势下公务接待工作”“浅探公务接待中突发事件的处置和危机管理”“我国接待交际礼宾文化与经验”等系列课题。

## 【国际动态】

### 中国成人教育协会领导出席 2021 亚洲教育论坛年会

2021-9-23 来源：红星新闻

9月18日上午，以“亚洲教育的未来”为主题，“2021亚洲教育论坛年会”在成都天府国际会议中心开幕。中国成人教育协会副会长、中国教育国际交流协会原秘书长、同济大学原副校长江波在会上表示，亚洲是世界上教育投入最多的地区之一，但教育合作规模与经济体量、区域合作进程不匹配，教育市场前景广阔。当前亚洲有必要凝聚教育合力，构建教育共同体，促进教育合作。





联合国教科文组织公布的数据显示，2018年亚洲到海外留学的人数达到了近300万人，占全球留学总人数的55%，留学目的地主要为欧美国家。



江波认为，与欧美相比，亚洲教育的国际化水平有待提高。“留学生占比仍然较低，一流国际化师资队伍和国际化教育产品仍然不足，组织和参与国际性交流活动，特别是品牌活动比较少。”





与此同时，亚洲国家还面临教育体制机制不健全的困扰。“亚洲各国在文化、语言等方面存在差异，教育领域合作对接的难度较大，间接导致了当前亚洲学历学位证书以及职业资格证书没有实现互认互通，这在很大程度上使得亚洲还没有建成具有全球影响力的教育组织。”江波表示，随着教育领域合作的深入，也出现了一些新问题，比如教育合作质量如何得到保障、合作办学项目如何避免受到政治波动的影响、跨境在线教育如何监管等等，这些问题都值得亚洲教育界的高度关注。

如何从整体规划深化亚洲教育合作？江波认为应该从学分学历互认入手，建立统一的质量评估标准，同时借鉴欧盟一体化发展经验，签订国家间教育合作条约，利用大数据工具，建立亚洲教育数据库。“开放、互认的学分学历互认制度不仅能够推动师生交流，还可以保障优质教育资源共享，提高亚洲教育的吸引力。国家间签订教育合作条约则能够推动区域间形成教育领域中长期规划，促进包含高等教育、职业教育、青年交流在内的多层次教育合作均衡发展，培养更多有国际视野的人才。江波还建议鼓励民间组织在教育合作当中发挥更大的作用，通过大力发展在线教育，赋予教育机构更多的自主权。”

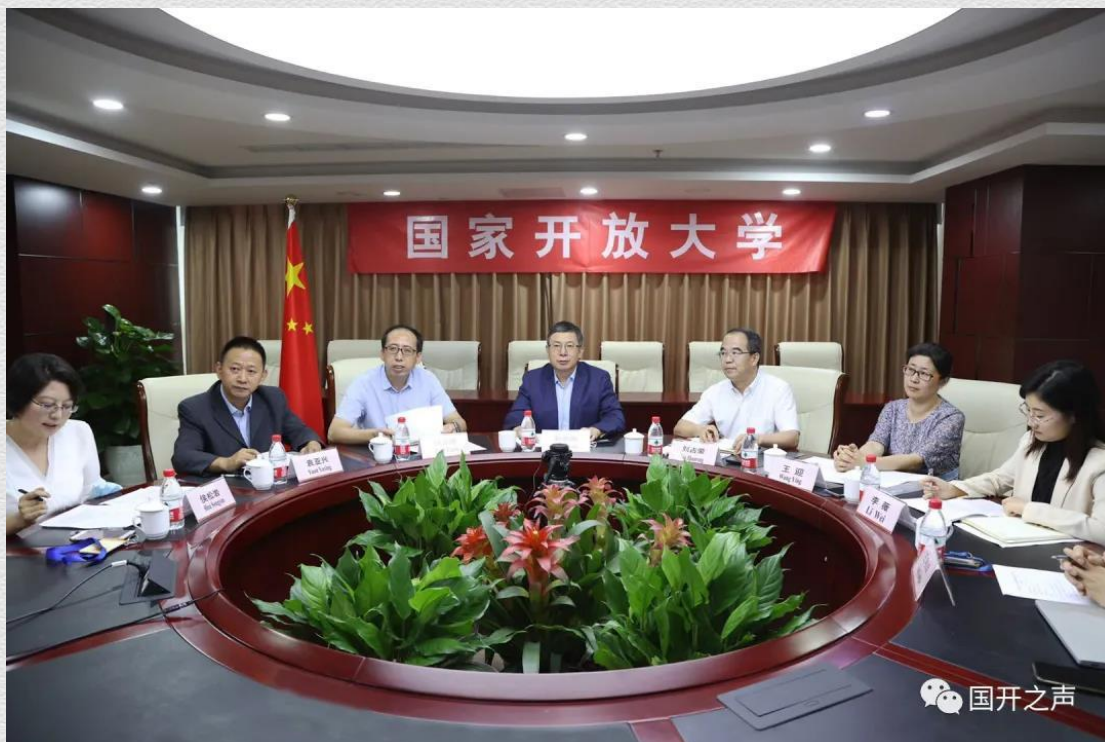
## 国家开放大学和联合国教科文组织终身学习研究所

### 召开视频会议

2021-9-26 来源：国家开放大学

2021年9月23日，国家开放大学和联合国教科文组织终身学习研究所（UNESCO Institute for Lifelong Learning）在线召开视频会议。国家开放大学党委书记、校长荆德刚，联合国教科文组织终身学习研究所所长戴维·埃乔莱纳（David Atchoarena）出席会议。会议由国际部部长刘占荣主持。





荆德刚介绍了国家开放大学的办学历史、基本情况和发展目标。他指出，国家开放大学是中国教育部直属的新型高等学校，为中国改革开放和经济社会发展做出了积极贡献，致力于服务全民终身学习，关注特定人群和教育公平。下一步，国家开放大学将迈向世界一流开放大学的战略发展目标，积极推进“四个转变”，打造“四个平台”。最后，他还邀请埃乔莱纳先生在合适的时间访问国家开放大学。

埃乔莱纳欣然接受了荆德刚校长的邀请，并介绍了联合国教科文组织终身学习研究所的发展历史、基本情况以及当前重点关注的三大议题，包括终身学习的质量、包容性和相关性。他认为，国家开放大学是中国最重要的终身教育机构，国家开放大学在推进全民终身学习发展以及利用信息技术提升终身学习质量和效果的成就值得高度赞赏。





双方就关切的领域进行了初步交流，探讨了未来合作的可能性，包括终身学习能力建设与合作研究、终身教育学科建设、终身学习与信息技术，以及将中国终身学习经验向世界推广等。





党政办主任冯立国,终身教育研究院院长王迎、副院长李薇,信息化部部长袁亚兴,联合国教科文组织终身学习研究所高级项目专家王默,ICT项目专家滕建希等参加会议。

## 【理论前沿】

### 陕西高等学校继续教育发展研究——以 2019 年度为例

**【摘要】**教育部自 2017 年起开展高校继续教育发展年度报告工作,这是逐步完善高校继续教育质量保障制度,全面提高继续教育人才培养质量的重要举措。以受委托起草陕西 2019 年度高校继续教育发展报告为契机,我们对本年度全省所有高校继续教育发展报告进行了全面研究,总结、分析了高校继续教育的发展成果和存在问题,并为教育行政部门加强监管和服务,提高科学决策水平提供了工作和政策建议。

**【关键词】**高等学校; 继续教育; 发展质量;

**【分类号】**G724

**【链接】**

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=SGBD202103011&uniplatform=NZKPT&v=1MA1w9Xcg1oeainWrcpz uA7lj1%25mmd2BLBjbbZpHnitIEYx%25mmd2FQgHyWRzvNcew5BaNYAmR%25mmd2B>

### “办好继续教育”观念之破与立

**【摘要】**科学观念是“办好继续教育”的前提和基础,科学观念决定继续教育的发展方向、激励利益主体的行动积极性、调适成人院校的办学宗旨和教育行为。当前,私益性观念、恶性竞争观念、“普教化”观念和国际趋同观念等错误观念严重制约着我国继续教育的发展,应大力破除。新时期,要兼顾多方参与主





体利益,树立"办好继续教育"的科学观念,必须在经济投入上,坚持"准公益性"观念,构建继续教育多元经费筹措机制;在办学主体上,坚持"协同"观念,构建继续教育责任共同体;在教育模式上,坚持"继续化"观念,构建成人学员关爱机制;在发展环境上,坚持"本土化"观念,构建中国特色继续教育发展模式,助推我国继续教育事业可持续发展。

**【关键词】**办好继续教育;科学观念;教育公平;终身学习;学习型社会;

**【分类号】**G724

**【链接】**

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=DZHI202105018&uniplatform=NZKPT&v=sMOOIRrb%25mmd2Bt0yrmkb8cKNb%25mmd2B5ZXkwOUH3xOOg7WBM3Ipdn0fYamYs46JVP%25mmd2Ff0RgQ2j>