



燕园网讯

2019年第13期 总第88期



目 录

■ 新闻动态

全国高校第一！2019 新当选两院院士公布，北大 7 人入选	4
学习贯彻党的十九届四中全会精神北京市宣讲团报告会在北京大学举行	10
党委组织部举办“学习贯彻党的十九届四中全会精神”专题讲座	12
北京大学教学新思路 2019 年研讨会暨 2020 年启动会召开	14
基辛格博士访问北京大学并与师生座谈	18
伦敦大学学院校长访问北京大学	20
首届李大钊研究北京论坛举行	21
北京大学人工智能研究院举行首届青年论坛	24
北大冰球队在全国大学生冰球联赛中取得佳绩	27
马伯强主讲才斋讲堂第 188 讲：万物的道理——从粒子到宇宙	29

■ 网教之声

互联网时代境外人士参与终身学习现状的调查报告	31
------------------------	----

■ 北大人物

徐光宪：一生科研只为国家需要	42
朱光亚与北京大学	44



■ 学者谈读书

《长城守卫者》《新养老时代》《匠心》等 21 部网络文学原创作品获推介 49

儿童文学与时代同行——浅议改革开放四十年之儿童文学 ----- 50

■ 好文共赏

不用着急，社会文化的主流从来不是多数人决定的|许子东 ----- 54

■ 史苑钩沉

北京大学图书馆历史溯源 ----- 65

■ 大美北大

最美的雪景！在北大与你一起白首 ----- 67

■ 学员心声

离别情最真 ----- 74



编辑寄语

2019年11月22日，中国科学院、中国工程院2019年新当选院士结果公布。北京大学7人入选，入选人数为全国高校第一。就在同一天，由中国李大钊研究会和北京市委党校联合主办的首届李大钊研究北京论坛暨纪念李大钊诞辰130周年学术研讨会举行。此次研讨会是在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育背景下、在党的十九届四中全会精神指引下举办的重要学术和教育活动，是在新时代扎实推进李大钊研究事业和“初心”研究事业的重大创举，具有深刻的理论意义和现实意义。本期新闻动态栏目对此做了详细报道。

本期大美北大栏目带领我们走进雪后燕园，让我们一起去欣赏初雪过后的美丽燕园。赏最美的雪景，在北大与你一起白首。

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：章政、李胜

副主编：杨虎、舒忠飞、屈兵、
白彦、李建新

执行副主编：常靖、王凝

编委会成员：曾玉芬、王姗姗、
郑鸥、石传芬

资料提供：唐海峰、杨舒婷、刘
晴晴、孙叶敏、王帅、王迎春、
王蓬蓬、林以晴、高前余、张翼、
吴丹、王凯惠、吴晓风、徐燕、
赵晓玲、白永花、司敏、李文文

封面图片来源：

北京大学微信公众号

■ 新闻动态

全国高校第一！2019 新当选两院院士公布，北大 7 人入选

11 月 22 日，中国科学院、中国工程院 2019 年新当选院士结果公布。北京大学 7 人入选，入选人数为全国高校第一。北京大学物理学院高原宁教授、北京大学前沿交叉学科研究院汤超教授、北京大学数学科学学院张继平教授、北京大学化学与分子工程学院张锦教授、北京大学信息科学技术学院彭练矛教授新当选为中国科学院院士。北京大学人民医院胸外科主任王俊、北京大学第三医院血管医学研究所研究员董尔丹新当选为中国工程院院士。至此，北京大学现有中国科学院院士 83 人，中国工程院院士 18 人。

2019 年中国科学院院士增选工作于 2019 年 1 月 1 日正式启动，经过推荐、通信评审、公示、会议评审以及全体院士终选投票等程序，2019 年共产生中国科学院院士 64 名。其中，数学物理学部 11 人，化学部 10 人，生命科

学和医学学部 10 人，地学部 11 人，信息技术科学部 7 人，技术科学部 15 人。

2019 年，中国工程院开展了第 14 次院士增选，共选举产生 75 位院士。其中，机械与运载工程学部 10 人，信息与电子工程学部 9 人，化工、冶金与材料工程学部 9 人，能源与矿业工程学部 9 人，土木、水利与建筑工程学部 8 人，环境与轻纺工程学部 7 人，农业学部 7 人，医药卫生学部 10 人，工程管理学部 6 人。

北大新当选院士风采

（按中国科学院《2019 年新当选中国科学院院士名单》、中国工程院《中国

工程院 2019 年当选院士名单》排序)



高原宁

北京大学物理学院院长、教授

他是实验物理学家，多年从事高能对撞机上的粒子物理实验研究。领导LHCb国际合作中国组在强子谱学研究上做出重要成果。2015年发现五夸克粒子，2017年发现双粲重子。

中国科学院2019年当选院士



高原宁，1963 年出生。1979—1989 年在北京大学物理系学习，1983 年获学士学位，1989 年获博士学位。1989—2000 年分别在中国科学院高能物理研究所、英国 Royal Holloway University of London、美国 University of Wisconsin at Madison 从事粒子物理实验研究，2000 年入选清华大学“百人计划”，组建粒子物理实验团队参加大型强子对撞机 (Large Hadron Collider, LHC) 上 LHCb 实验

的国际合作。2002 年获国家杰出青年基金资助。

领导 LHCb 国际合作中国组在强子谱学研究上做出重要成果。2015 年首次发现五夸克粒子，被国际著名科学杂志评为年度物理学重要进展。2017 年发现双粲重子，入选“2017 年度中国科学十大进展”。

2004—2018 年任清华大学高能物理研究中心主任。2018 年到北京大学工作，现任核物理与核技术国家重点实验室主任、物理学院院长。

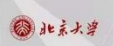


汤超

北京大学讲席教授
前沿交叉学科研究院执行院长、定量生物学中心主任

他在统计物理、复杂系统、物理生物学、系统生物学等领域开展了许多开创性工作。多年来着力用物理学思想及方法研究生物问题，探索生命系统中的定量规律和设计原理。

中国科学院2019年当选院士



汤超, 1986 年获芝加哥大学物理学博士学位。2001 年受李政道先生委托, 创立北京大学理论生物学中心。

2003 年至 2011 年任北大物理学院院长江讲座教授。2011 年全职到北大工作, 任北京大学讲席教授, 前沿交叉学科研究院执行院长、定量生物学中心主任, 北京大学-清华大学生命科学联合中心学术委员会主任。

汤超在统计物理、复杂系统、物理生物学和系统生物学等领域做了许多开创性工作, 其中有不少已被写入教科书。他多年来致力于用物理学思想方法研究生物问题, 探索生命系统中的定量规律和设计原理。他还在国际上担任一些重要学术职务, 包括丹麦波尔研究所科学顾问委员, Reports on Progress in Physics 编委, 美国物理学会物理生物学奖 (Delbruck Prize) 评奖委员

会 主 席 。



张继平, 1989 年起先后赴美国、德国学习工作, 1995 年回国。在当代模表示论的研究中取得杰出成就, 主持参与国家自然科学基金委重点项目和国家重点基础理论研究计划 (973), 主持“群表示论”重点国际合作计划 (中、美、德、日、丹麦等国), 多次担任国际会议主席, 担任世界数学家联盟发展与交流委员, 是具有重要国际影响的数学家。

作为院长，张继平带领北京大学数学科学学院在建设世界一流学科的道路上迈出坚实步伐。在基地建设、开放实验室建设、国家重点学科、国家一级学科、国家级重点科研项目等方面都名列全国数学院系第一，数学科学学院还荣获国家优秀教学成果特等奖，在国内外产生重要影响。

开展研究工作，坚持探索碳纳米管等纳米碳材料的结构控制生长规律，发展纳米材料结构与物性的谱学表征方法，通过催化剂的设计，突破了碳纳米管结构控制与高效生长的难题，推动了我国纳米碳材料基础研究的进步。

目前，张锦在Nature和Nat. Mater.等刊物已发表论文260余篇，论文他引12450余次，授权专利30余项，已荣获国家自然科学奖二等奖（两项）、全国优秀博士学位论文指导教师、中国化学会青年化学奖、教育部“新世纪优秀人才资助计划”、北京大学“十佳”导师等奖励。



张锦

北京大学化学与分子工程学院教授

他长期致力于碳纳米管等纳米碳材料的生长机理、表征技术和制备方法研究，坚持探索纳米碳材料的结构控制生长规律，发展纳米碳材料结构与物性的谱学表征方法，两次获得国家自然科学二等奖。

中国科学院2019年当选院士



张锦，北京大学博雅特聘教授，国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者特聘教授、英国皇家化学学会会士。他长期在纳米碳材料的物理化学领域



彭练矛

北京大学信息科学技术学院
电子学系主任、教授

2000年至今，他始终坚守在国产碳基芯片研究一线，发展了完整的碳纳米管CMOS集成电路无掺杂制备新技术。1999年被聘为首届教育部“长江学者奖励计划”特聘教授。

中国科学院2019年当选院士



彭练矛的主要研究领域为电子显微学和碳基电子学。在电子显微学领域，发展了可以精确处理一般材料体系反射和透射电子衍射、弹性和非弹性电子散射的理论框架；建立了确定材料结构所需的重要参数库。在碳基电子学领域，发展形成了整套碳基 CMOS 集成电路无掺杂制备新技术。采用不同功函数的金属作为电极，实现了碳管理想的欧姆接触，解决了制备性能超越硅基晶体管的碳管 CMOS 晶体管这一世界难题；利用钇可与碳纳米结构形成完美浸润，获得了高质量的超薄氧化钇栅介质层。在此基础上，首次制备出性能接近理论极限、栅长仅 5 纳米的碳管晶体管，综合性能超过硅基器件十余倍。

相关工作获 2010 年和 2016 年国家自然科学二等奖，入选中国高等学校 2000 年和 2017 年十大科技进展，2000 年中国基础科学研究十大新闻，2011 年中国科学十大进展。2015 年荣获第四届首都科技盛典-推动“北京创造”的十大科技人物称号；2018 年获“何梁

何利基金科学与技术进步奖”。



王俊 34 年如一日坚持在临床一线工作，从事胸部微创手术和肺癌研究 27 年。1997 年荣获国际胸心外科学界最高青年奖 Graham Fellowship(每年全世界仅一人)，先后在美国芝加哥大学、麻省总医院、梅奥医学中心等单位学习工作。

在中国最早成功开展电视胸腔镜手术，探索出绝大多数胸腔镜手术的中国术式，并一直在手术例数和难度上居领先地位。连续 25 年举办全国胸腔镜手术学习班，培训了我国早期 80% 以上



的胸腔镜医师，主持制订了胸腔镜手术国家规范，引领中国胸外科完成了从传统开胸到现代微创的转型升级。创建中国肺癌微创综合诊疗技术体系，研创出被《柳叶刀 肿瘤》杂志封面文章命名的“王氏技术”，解决了中国肺癌手术的独特难题，推动了我国肺癌微创手术的普及。针对早期肺癌的系列创新研究成果被写入多项国际指南，使我国肺癌的早诊早治水平位居国际前列。先后获国家科技进步二等奖、中国工程院光华工程科技奖及中央保健工作先进个人奖等。发表论文 380 余篇，中英文专著 14 部。



董尔丹，1983年毕业于原内蒙古医学院医学系，1994年博士毕业于原北京医科大学，1995年—1999年美国罗切斯特大学博士后研修，长期从事交感/肾上腺素受体对心血管功能调控机制研究。2000年—2017年在国家自然科学基金委员会从事科技管理工作，曾任医学科学部首任常务副主任。2017年年底至今，担任北京大学第三医院血管医学研究所研究员、北京大学心血管研究所所长、分子心血管学教育部重点实验室主任。

曾主持国家自然科学基金和国家科学技术学术著作出版基金，发表学术论文 130 余篇。在科学基金医学研究创新体系构建和战略规划实施等科技工程管理所作贡献等，9 次获国家自然科学基金委员会奖励或表彰。获何梁何利基金科学与技术进步奖，享受国务院政府特殊津贴。

编辑：麦洛

责编：白杨

来源：北大新闻网

学习贯彻党的十九届四中全会精神北京市宣讲团报告会在北京大学举行

11月25日下午，学习贯彻党的十九届四中全会精神北京市宣讲团报告会在北京大学百周年纪念讲堂举行。北京大学领导班子成员出席。市宣讲团成员、中央候补委员，北京大学党委副书记、校长郝平作宣讲报告。中央主题教育第二指导组组长王瑞生、副组长祝江南和成员于成龙，以及北京市委宣传部、北京市讲师团到会指导。北京大学党员干部共1200余人参加。北京大学党委书记邱水平主持报告会并讲话。



报告会现场

郝平围绕“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”这一主题，回顾党的十九大以来历次中央全会与国家治理体系和治理能力现代化有关的内容，介绍了

党的十九届四中全会的基本情况，阐释了三中全会以来党和国家各项事业新的重大进展，全会《决定》的出台过程、总体框架、总体要求和总体目标，中国特色社会主义制度和治理体系的“四梁八柱”等。他指出，全会不仅深刻揭示了创造“中国奇迹”的制度优越性，还描绘了推动社会主义现代化建设“制度之治”的时间表和路线图，发出了探索人类社会美好制度中国方案的宣言书和动员令，全会作出的重大部署，必将有力推动各方面制度更加成熟定型，不断把我国制度优势转化为国家治理效能。



郝平作报告



郝平指出，推动党的十九届四中全会精神在北大落地生根，就是把四中全会精神贯彻落实到北大的办学育人实践中。我们要面向国家治理体系与治理能力现代化这一重大需求，适应国家新的人才需求，进一步优化专业结构；坚持面向国家重大需求、面向重要理论期待、面向关键学科交叉、面向人民迫切需要，开展一流的学术研究，并且要走在全国的前列；注重传承和创新中华优秀传统文化中关于国家治理体系和治理能力的思想；成为独立自主和平外交政策的支持者与践行者，为“为世界谋大同”贡献力量。北京大学既要以培养社会主义建设者和接班人为目标加强自身制度建设，也要为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系与治理能力现代化提供人才支撑。

邱水平指出，学习宣传贯彻落实党的十九届四中全会精神，是我们当前和今后一个时期重要的政治任务。郝平同志紧紧围绕党的十九届四中全会精神要旨，解读了以习近平同志为核心的党中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的新观点新论述新决策新部署，

对其中所蕴含的历史线索、重大意义、战略布局、内在逻辑作了精彩的阐述，对我们深入学习领会四中全会精神、做好北大各项工作有着重要的指导意义。



邱水平讲话

邱水平代表学校党委对下一阶段持续深入学习宣传贯彻落实四中全会精神的工作提出四点要求。一是以多种形式开展四中全会精神的学习。当前，北京大学“不忘初心、牢记使命”主题教育持续展开、成果丰硕，我们要自觉把学习贯彻全会精神 and 做好主题教育各项工作紧密结合起来，把精神要旨融入到查找问题、整改落实的工作中来。二是开展四中全会精神的研究与阐释。北京大学是中国学习研究传播践行马克思主义的最早基地，我们要坚持这一历史的光荣传统，发挥学科优势，研究阐释好 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义的理论与实践。三是不断加强



北京大学各方面的制度建设。我们要切实把习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于中国特色社会主义制度和国家治理体系的重要论述贯穿到发展和完善中国特色现代大学制度和治理体系的实践中，为学校治理能力提升搭建坚实的制度平台。四是把治理体系与治理能力建设融入办学全过程。完善治理体系、提高治理能力是我们办学治校的关键一环。我们要把学习贯彻落实全会精神与人才培养、学术研究、服务社会、传承创新文化等重要使命结合起来，时刻牢记为党育人、为国育才的初心和使命。

为推动兴起学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神热潮，北京市于 11 月 13 日成立学习贯彻党的十九届四中全会精神宣讲团。从 11 月中旬起，由党员领导干部和专家学者组成的市宣讲团成员深入全市各区、各系统开展宣讲活动。

文字：新闻记者 宁韶华

摄影：刘月玲

编辑：麦洛

责编：山石

来源：北大新闻网

党委组织部举办“学习贯彻党的十九届四中全会精神”专题讲座

11 月 28 日下午，党委组织部、党校办公室结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织“学习贯彻党的十九届四中全会精神”专题讲座，马克思主义学院教授、博士生导师、副院长刘军以“中国之制与中国之治”为题作专题报告。来自学校院系、职能部门、直属和附属单位、后勤系统的中层干部与青年教师，以及学生

入党积极分子代表共百余人参加培训。



活动现场



刘军围绕党的十九届四中全会系统梳理了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》和《习近平关于〈中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定〉的说明》的重要内容，结合“两个一百年”奋斗目标和毛泽东、邓小平、习近平关于“制度”的重要论述阐述了国家治理体系这一命题的深刻内涵与实质意义，引用前苏联政治研究和当前中国经济社会发展的详实数据解读了中国在政治体制、经济体制、军事体制等方面的 13 个显著优势，解析当前中美博弈的时代背景和矛盾焦点，论述中国政党制度的独有特征，针对未来发展提出了强化党的领导、加强党的建设、健全制度体系、贡献中国经验的思路与建议。刘军指出，中国的发展面临百年未有之大变局，美国的民主政治已经演变成了一种否决政体，国家能力被“党争民主”拖累，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，强调议行合一，实行民主集中制，以合作代替对立，以协商代替争斗，有效化解

了民主与效率的矛盾，彰显出无与伦比的政治智慧与政治优势，在当前中美全球角逐的背景之下更应筑牢“四个意识”，坚定“四个自信”，推动国家治理体系与治理能力现代化。

近日，学校党委审议通过《中共北京大学委员会关于 2019—2023 年干部教育培训工作的实施意见》，要求加强党的十九届四中全会精神教育培训。11 月 25 日校长郝平面向全校所有中层干部、支部书记、师生代表 1200 余人进行了学习贯彻党的十九届四中全会精神宣讲。本次专题讲座培训是结合“不忘初心、牢记使命”主题教育所开展的学习贯彻党的十九届四中全会精神教育培训的组成部分，后续党委组织部将围绕中国特色社会主义制度、国家治理体系和治理能力现代化组织多场专题讲座，并于 2020 年春季学期启动全体中层干部的系统轮训。

编辑：白杨

责编：山石

来源：北大新闻网

北京大学教学新思路 2019 年研讨会暨 2020 年启动会召开

为了进一步指导教师队伍把握前沿趋势、激发教学创新和实践突破、切实提升教学质量和人才培养能力,2019 年 11 月 25 日上午,教师教学发展中心在电教楼 403 举办了“北京大学教学新思路 2019 年研讨会暨 2020 年启动会”,教务部、校工会、教发中心、院系领导、专家评委和 2019 年度结题项目组师生共 50 余人参会。本次研讨会由教学新思路项目负责人王肖群老师主持。



活动现场

教师教学发展中心主任孙华教授代表中心对各院系领导及教师积极支持并参与教师教学发展中心的各项工作表示感谢,同时表示中心将会持续为教师在教学理念方法、教学技能应

用等方面提供更广泛的服务。



孙华发言

获得优秀项目的四个团队代表作成果汇报,分享项目建设中的经验与反思。

《基于棱镜模型的融合课堂构建探析》项目负责人、政府管理学院白智立老师汇报项目发展历程。他们从教育信息化对学习方式和教育模式的创新要求出发,将生物学、教育学及心理学领域的重演法则、创生原理和建构主义学习理论引入到课堂教学模式改革中,通过教师角色的重新定位、教学方式的重新设计、课后学习管理模式的变革创新,进行教学结构与教学流程的再造与优化,尝试发挥融合课堂“投入一,产



出多”的棱镜作用，课堂效果改进显著。



白智立作汇报

《清官式大木作教学系统》项目负责人、考古文博学院张剑葳老师汇报了项目的实施过程、设计理念、项目成效等。清官式大木作项目运用虚拟仿真技术，通过直观的交互式实验与教学信息库，解决传统古建筑构造教学中存在的不直观、不立体、成本高、难度大等问题，实现学习与实践，使用与建设的闭环，为历史考古类虚拟仿真课件的建设路径提供了成功的探索经验，取得丰硕成果。



张剑葳作汇报

《体育舞蹈“八位一体”的创新教学模式》项目负责人、体育教研部吴定锋老师汇报了课程教改历程。体育舞蹈能使学生生理、心理和社会适应得到良好提升。但课程面临内容多，课时少；女生多，男生少；间隔大，叠加少等问题。通过战略地图，从育人层面、学生层面、教学流程、学习成长梳理实现育人目标的途径，采用教学-训练-舞会-观摩-创编-科研-实习-比赛“八位一体”创新教学模式，高效科学地解决难题，深受学生欢迎。



吴定锋作汇报

《东方传统体育运动在线混合课程创新实践研究》项目负责人、体育教研部亓昕老师汇报了该项目以学生为中心，开创性地实现了体育技术动作教学的“翻转课堂”教学模式，并研发出了国内首个能够对基本瑜伽体式进行打分及语音评价的智能化系统。通过融

合线上与线下课程,让学生不仅从被动学习到主动学习,还能边学习边收获身心的改善效果,从而让学生从知识、能力、态度三个方面不断提高,实现对大学生身心全面教育的功能。



亓昕作汇报

教学新思路项目评委刘树华教授代表评审组对教师参加的各项活动做了综合性点评和建议。刘树华肯定了教学新思路的项目设立、讲座培训、创新大赛、教研论文、结题汇报以及四个环节的评审等一系列活动,在提高教师教学技能、整体教学质量和水平,丰富教学资源等方面发挥着积极地综合性的作用,这也是与青年教师教学基本功比赛的区别。他表示,中青年教师应适应信息时代和培养新型人才等多样化需求,在教学改革中,着眼引入多元化教学理念、国际化课程建设,规范化体系建设,加强项目组织与交流。刘树华对

教学论文评审中发现的主要问题提出改进的建议。



刘树华作点评

王肖群作了教学新思路 2019 年项目暨 2020 年启动规划汇报。王肖群详细介绍了教学新思路项目重新启动的背景和定位、2019 年项目工作和成果。本期项目有 26 个院系 150 人参加、24 个项目立项,其中项目申请、创新大赛、教研论文面向全校征集,院系审核推荐,每个项目历经立项、大赛、论文、结题四个评审,分别颁发校级证书,大赛获奖教师入光荣册,项目成绩入选院系绩效考核。王肖群分别从项目设置及组织管理、培训内容及培训模式、项目奖励及应用推广三个方面做了 2020 年工作改进的设想与规划。王肖群表示中心继续全方位支持教师开展创新教与学的课程资源建设、跨学科应用融合、信息化教学研究、创新智慧教学等应用推广。



在场领导、评委和教师们对教学新思路项目给予高度认可，并从各自的角度提出了建议。

建筑与景观设计学院李迪华老师建议学校应创办一个为高校一线教师记录教学过程与思维开发、探讨创新教改的杂志，鼓励教师深化教改并能发表相关文章。另外，他还建议学校规划建设教学评估问卷完整版的模板，以便教师们自定义自己的课程评估问卷。医学部张卫光老师认为教学和科研高度互通，教学新思路项目各个环节非常紧凑有序，推动大家进行教学改进的同时，及时梳理总结并做出更多的科研成果。他也建议医学部和本部之间可以更好地融合，促进双方教师更好地交流。教务部副部长刘建波教授认为教改的问题来源于教学过程中自我发现、与他人交流比较、在教育理论中学习发现，并找到解决方法，希望教师们的教改思路一定是站在学生的角度考虑，教改效果一定是让学生的收获最大。他希望教师们注重实效，反思自己的教改工作是否可推广到其他领域，实现互通共享，并对下一届项目的成果充满期待。

领导及专家分别给获得优秀组织奖、优秀项目、大赛获奖作品、获奖论文颁发校级证书。2020年教学新思路启动的通知将在近期发布，期待更多的教师参与。



合影

编辑：凌薇

责编：白杨

来源：北大新闻网

基辛格博士访问北京大学并与师生座谈

2019年11月23日，美国前国务卿基辛格（Henry Kissinger）博士访问北京大学并与师生座谈，谷歌前董事长埃里克·施密特（Eric Schmidt）陪同来访。北京大学校长郝平、副校长王博、副校长兼教务长龚旗煌参加座谈。清华大学战略与安全研究中心主任、外交部前副部长傅莹受邀参加座谈。座谈会由北京大学国际战略研究院院长王缉思主持。



座谈会现场

郝平对基辛格的来访表示欢迎。他指出，基辛格是中国人民的老朋友，也

是北大的老朋友，是北大师生非常敬重的智者。基辛格每次到访北大，都与学生进行交流和讨论，非常愿意了解和倾听中国青年一代的想法。北大一直重视中美关系领域的学术研究，非常感谢基辛格在这一领域所作出的卓越贡献。

基辛格感谢北京大学的热情接待。他表示，很高兴在去年此时和今年两次见到中国国家领导人，也很荣幸在过去50年里近百次访问中国，亲眼目睹中国发生翻天覆地的变化。现在，时代背景已发生了变化，中美关系的重要性更加突出。美中两国应该加强战略沟通，继续开展各领域交流与合作。基辛格还强调，北京大学的诚挚邀请使他相信，每次访问北京，都应来北大访问，因为他不仅为中国的文化和文明所深深吸引，更喜欢与北大学生会面交流。

来自北京大学各院系的10余名学生参加了本次座谈会。基辛格与学生们亲切交流，并一一回答了学生们提出的问题。



学生代表提问



基辛格回答学生提问

基辛格于2006年被授予北京大学名誉博士。长期以来，他关心学校发展建设，多次访问学校并举办讲座，同师生座谈。基辛格表示，他非常愿意与北大师互动，希望今后还能到访北大，继续增进与北大的交流合作。



基辛格与北大师合影

北京大学燕京学堂院长袁明、光华管理学院院长刘俏、国家发展研究院党委书记兼副院长余淼杰、国际关系学院教授贾庆国、国际合作部部长夏红卫、教育基金会秘书长李宇宁、社会科学部副部长王栋等陪同参加座谈。

编辑：白杨

责编：山石

来源：北大新闻网

伦敦大学学院校长访问北京大学

2019年11月28日上午，伦敦大学学院院长麦克·阿瑟（Michael Arthur）一行来访北京大学。北京大学校长郝平在临湖轩会见来宾，并签署两校合作活动备忘录。

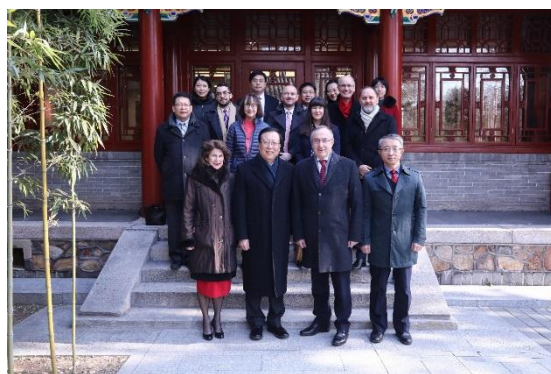
郝平对阿瑟的到访表示欢迎。他指出，北大高度重视与伦敦大学学院的合作，目前两校已在考古学、管理学、医学等多个学科领域开展合作，希望未来能拓展合作的广度和深度。

阿瑟对北京大学的热情欢迎表示感谢。他指出，伦敦大学学院从2015年起将北大视为重要的战略合作伙伴，两校多年合作成果丰硕。同时，他简要介绍了未来五年的战略合作计划，希望未来在管理学、心理学、工学等学科领域加强交流，与北大在博士生联合培养等方面开展合作。



双方签署合作活动备忘录

北京大学党委副书记、秘书长安钰峰，党委办公室校长办公室主任孙庆伟，心理与认知科学学院院长兼学科建设办公室主任方方，信息与工程科学部副部长任秋实，光华管理学院院长刘俏，国家发展研究院院长姚洋，对外汉语教育学院院长赵杨，工学院副院长段慧玲，国家发展研究院 BiMBA 副院长吕晓慧等代表参加了接待。



合影

代表团一行还访问了国家发展研究院、工学院、心理与认知科学学院、光华管理学院，与学院代表进行座谈。

编辑：山石

责编：白杨

来源：北大新闻网

首届李大钊研究北京论坛举行

2019年11月22日—23日，由中国李大钊研究会和北京市委党校联合主办的首届李大钊研究北京论坛暨纪念李大钊诞辰130周年学术研讨会举行。研讨会以“不忘初心、牢记使命”为主题，深入推进李大钊研究工作，充分开展学术交流和讨论，获得了热烈的反响和丰硕的成果。



会议现场

中国李大钊研究会会长朱善璐教授和北京市委党校常务副校长王民忠教授出席会议并致辞，中国李大钊研究会常务理事、执行秘书长胡俊主持开幕式。北京市委党校副校长袁吉富教授，中国李大钊研究会副会长侯且岸教授，中国李大钊研究会特邀副会长、上海中共党史学会副会长徐光寿教授出席开幕式。来自北京、天津、上海、河北、

广东、安徽、辽宁、吉林、黑龙江、山东、四川等地的中国李大钊研究会理事和会员代表、北京大钊学社理事、北京市委党校教师代表、北京基层党校教师代表、研究生代表近170人参加会议。

朱善璐指出，首届李大钊研究北京论坛是在中央召开纪念李大钊同志诞辰130周年座谈会、在北大举行全国学术研讨会之后，今年开展的又一次重大全国性学术活动，是在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育背景下、在党的十九届四中全会精神指引下举办的重要学术和教育活动，是在新时代扎实推进李大钊研究事业和“初心”研究事业的重大创举，具有深刻的理论意义和现实意义。朱善璐对做好李大钊研究工作提出三点希望。首先是不忘初心、坚守初心，做好李大钊研究工作，第一位和最本质的要求是抓住“初心”这个灵魂，要深刻理解以李大钊为代表的共产党人的初心，也要本着初心来做李大钊研究工作。要深刻认识北京地区在李大钊研究和传播马克思主义、形成深邃思想和开展革命实践过程中的特殊重



要作用,深刻认识包括北京市委党校在内的北京地区专家学者在李大钊研究学统中的特殊重要地位,着力加强与北京市委党校和其他地区的创新性合作,携手推进李大钊研究和教育宣传事业。要坚持“铁肩担道义、妙手著文章”的会训,勇担使命,下苦工夫,做出无愧于先贤、无愧于时代的成果。

王民忠回顾了北京市委党校开展李大钊研究的历史。王民忠指出,在中国特色社会主义进入新时代的今天,为实现“两个一百年”奋斗目标,我们要以李大钊同志为榜样,学习他坚守初心、担当使命的精神品质,还要继承和发扬北京市委党校学习、研究、宣传李大钊的光荣传统,竭尽所能与全国李大钊研究同仁共同努力,把李大钊研究北京论坛这个重要平台办好,把李大钊学习、研究、宣传的工作推上新台阶。

在 22 日上午的大会发言阶段,中国李大钊研究会顾问、中国社会科学院朱成甲研究员,中国李大钊研究会常务理事、清华大学马克思主义学院王宪明教授,中国李大钊研究会常务理事、北京师范大学马克思主义学院副院长周良书教授分别从李大钊思想的历史地

位、反孔与尊孔、与中国现代史学的关系等角度作了专家主题发言。北京市委党校图书馆馆长马小红副教授介绍了“李大钊数据库”。随后,与会代表参观了由北京市委党校图书馆主办的“李大钊文献史料展”。

在 22 日下午的分组研讨阶段,三个分论坛的 3 位主持人、28 位论文发言人和近 170 位会议代表围绕李大钊的精神、李大钊的思想、李大钊对马克思主义中国化和中国特色社会主义道路的贡献等领域,进行主题发言、互动交流和总结点评,开展了形式多样内容丰富的研讨,现场气氛十分热烈。

23 日上午,中国李大钊研究会副会长、北京市委党校侯且岸教授,中国李大钊研究会常务理事、学术秘书,北京大学校史馆杨琥副研究员,中国李大钊研究会特聘研究员、北京大钊学社顾问、中共北京市委党史研究室原副主任吴家林教授,北京市委党校党史党建教研部副主任韦磊副教授分别从对李大钊研究的新思考、李大钊生平若干史料辨析与考订、回顾中共北京市委党校的李大钊研究、民国教科书对大钊著作的收录等角度作了专家主题发言。大会交



流阶段由北京市委党校科研处处长鄂振辉教授主持。

在大会的总结阶段,来自三个分论坛的代表天津科技大学安雅琴讲师、广东海洋大学苗体君教授、北京市铁路局党校张洁讲师分别介绍了本组的讨论情况和形成的主要成果。

侯且岸作学术总结发言。他指出,本次论坛是践行“不忘初心、牢记使命”的高水平学术研究盛会,富有深刻的学术内涵,具有很高的学术品格,展示了热烈的学术氛围,实现了提高与普及的统一、推进学术研究与开展新人培训的统一,对新时代推进李大钊研究起到重要的积极示范作用。

袁吉富作大会总结发言。他指出,北京市委党校乃至北京市党校系统有着学习、研究、宣传李大钊的好传统,继承和发扬李大钊精神,是我们义不容辞的职责。党校愿与全国李大钊研究学者共同打造好李大钊研究北京论坛这个平台,一届一届办下去,利用北京市党校系统的优势,共同推进研究工作,

使李大钊研究事业持续发展。大会总结阶段由徐光寿主持。

李大钊研究北京论坛由中国李大钊研究会、北京市委党校(北京行政学院)联合主办,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心北京市委党校研究基地、北京大钊学社承办。

论坛吸引了众多年轻学者参加,获得热烈反响。中国李大钊研究会的参会代表中,90%是2019年6月第六届理事会成立后新加入的理事和会员。研讨间歇,研究会秘书处召开了李大钊研究会青年志愿者会议和听取研究会发展意见的专题座谈会。老中青三代学者在会场内外展开热烈讨论,李大钊研究事业和研究会工作展现出生机勃勃的前景。

编辑: 山石

责编: 凌薇

来源: 北大新闻网

北京大学人工智能研究院举行首届青年论坛

2019年11月23—25日，“北京大学人工智能研究院首届青年论坛”在北京大学英杰交流中心举行。11月24日上午，论坛开幕式在英杰交流中心阳光厅举行。北京大学校长助理、人工智能研究院院长黄如院士出席开幕式并致辞，军事科学院院长杨学军院士、西安交通大学徐宗本院士应邀为开幕式作主题报告。参加论坛的海内外青年学者和学科建设办公室、科学研究部、社会科学部、人事部等职能部门及全校相关专业的师生代表300余人参加开幕式。开幕式由北京大学人工智能研究院副院长黄铁军教授主持。



开幕式现场

论坛期间，北大副校长、教务长、研究生院院长龚旗煌与黄如在英杰交流中心贵宾室会见了杨学军和徐宗本等嘉

宾。



龚旗煌和黄如与嘉宾会谈

黄如在致辞中表示，当今时代人工智能技术风起云涌，一方面人工智能技术本身有许多未知领域需要探索，另一方面人工智能技术也会对人类的生活、生产方式、商业模式，以及社会的发展带来深刻的影响。只有做到强基础、强交叉，才可能取得人工智能领域真正的竞争力。既需要将计算机、电子、微电子与数学、物理、认知科学等基础学科深度融合，以共同推进技术的突破与发展，也需要与法律、伦理、社会等人文社会学科相结合，去发展有温度的人工智能技术，推动这项新兴技术可控、可持续、正向地服务于人类。在回顾了北京大学人工智能学科发展的历史、取得的成绩和成立人工智能研究院的背景之后，黄

如进一步指出，实现人工智能技术突破靠的是人才，北京大学为各类人才提供了良好的平台、宽松的研究环境、细致周到的服务，可以让大家无后顾之忧地专心“冲锋”，热烈欢迎各界青年才俊加盟北大，在美丽的燕园尽情发挥自己的才华。



黄如致辞

人工智能研究院副院长黄罡教授从整体定位、发展目标、发展思路、组织结构和建设规划等方面对人工智能研究院进行了详细介绍。人工智能研究院将以人才培养汇聚为核心，以学科交叉融合为抓手，统筹建设全北京大学人工智能创新链，培育人工智能重大研究成果和领军人才，欢迎海内外优秀青年学者加

入。



黄罡介绍人工智能研究院

中国科学院院士、军事科学院院长杨学军教授作了题为“从计算思维看智能”的主题报告，从计算机系统体系结构的角度探讨智能思维的突破口。他首先讨论如何从计算理论的角度反思重大基本问题和思维方式，随后介绍了如今中国人工智能技术发展的现状和难点。他认为，智能科学技术创新要从计算思维的角度制定长远目标，并强调了多学科交叉融合在新型智能计算发展中的重要性。



杨学军作报告

中国科学院院士、西安交通大学徐宗本教授作了“AI 与数学：通融共进”的主题报告。他以机器学习为例剖析了人工智能与数学的紧密联系与交互作用。他将机器学习、知识工程与数学方法相统一，结合人工智能领域亟待解决的五个基本数学问题讨论人工智能与数学的通融共进的关系。他指出，数学与人工智能交互作用的本质是提倡“模型驱动”与“数据驱动”相结合，这一结合将是未来应用数学研究与人工智能研究发展的重点难点问题。



徐宗本作报告

在提问环节，两位院士就人工智能的安全性、智能硬件的通用性、高校与企业的人工智能学术研究各自的优势和特点等问题与现场师生进行了交流。

论坛期间，来自海内外各大研究机构的优秀青年学者们分两组作了精彩的专业报告，并就各自研究领域中的前沿

问题和最新成果与参会师生进行了交流与探讨。



青年学者与现场师生交流

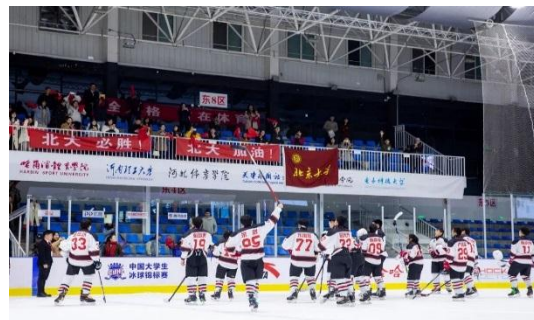
北京大学学科门类齐全，具有独特的学科如何传统与交叉优势，是中国最早开展人工智能研究的大学之一，1988年成立了国内人工智能领域最早的国家重点实验室之一——“视觉与听觉信息处理国家重点实验室”，2002年创办了国内第一个智能科学系，自设了智能科学与技术本科专业，2007年国内最早建立了人工智能领域本、硕、博完整的培养体系。目前校内从事人工智能研究的相关教师已达百余人，已经取得了一系列令人瞩目的成就。为了更好地整合人工智能相关研究梯队和力量，发挥基础学科和应用学科结合的优势、解决在人工智能发展中的瓶颈问题、根本性问题以及与理工、医学、人文社会科学学科结合的问题，实现强基础、强交叉、倡导合作，以大团队、大平台来带动大成果

速预判的思维、不抱怨彼此的态度。粗略统计，短短三个月的训练时间，北大学子在繁重的学业之外，完成了 40 小时冰上训练，20 小时自我加练，20 小时陆地杆，20 小时专业机构体能训练，3 次赛前技战术学习，一周 5—6 练，训练时间均在 9:30pm—01:00am，结束训练后许多队员继续熬夜学习到 3、4 点。



合影

北大冰球队的火速组建和优秀表现离不开学校的大力支持，以及体育教研部郑重和钱俊伟老师对冰球队的关心和爱护。北大、清华、人大、首体，虽互为对手，更同为伙伴，共同成长。期待在冰球场上看到更多中国高校的身影，高校学子们也将共同承担起在中国推广冰球运动的使命担当。



精彩瞬间

编辑：凌薇

责编：白杨

来源：北大新闻网

马伯强主讲才斋讲堂第 188 讲：万物的道理——从粒子到宇宙

世界是由什么组成的？宇宙如何创生与演化？2019 年 11 月 28 日，北京大学物理学院马伯强教授做客才斋讲堂，介绍人类认识微观粒子世界和宇观宇宙的历程，引导听众了解粒子物理学和宇宙学的科学成就和目前状况，激发大家对科学研究的兴趣。



马伯强教授主讲才斋讲堂第 188 讲

马伯强教授指出物理学是万物的道理，物理学的对象是宇宙中的万物，从粒子到宇宙、从微观到宇观。物理学追求用统一的简洁语言，描述宇宙万物所遵循的运动规律，揭示它们的结构及相互作用。

世界是由什么组成的？马伯强教授针对这一问题进行了梳理。两千年前，中国与古希腊的哲学家就对此做出了自己的回答。到 20 世纪 30 年代，物理

学进入原子核物理时代，研究发现组成物质的基本单位是质子、中子、电子和中微子，对宇宙射线的研究进而又发现了许多新的粒子。1964 年夸克模型的提出使物理学进入粒子物理时代，将物质分为三代。现在，该问题的答案是世界由夸克和轻子组成，强子对撞实验推动着粒子物理学的发展。



讲座现场

马伯强教授详细讲解了宇宙的创生与演化。爱因斯坦的广义相对论标志着宇宙学进入科学研究阶段。随后，弗里德曼建立了膨胀宇宙模型并被哈勃红移所证实。在此之上，物理学家又提出了宇宙大爆炸理论，宇宙起源于一次大爆炸，微波背景辐射的发现支持了该理论。根据该理论，宇宙年龄估算为 137 亿岁。近年来，对



暗物质和暗能量的认识引起世界性的轰动。对宇宙学、暗物质、暗能量等的研究逐渐成为科学主流研究方向的前沿问题。从微观和宇观两个极端层次和尺度上对自然规律的探索孕育着重大的科学突破，并有可能带来一次新的科学革命。



同学提问

马伯强教授展望未来，提出人类对深层物质结构和宇宙的探索是没有止境的。世界各国投入大量人力、财力，建造高能物理、宇宙学、天文学等实验装置。中国学者在相关领域中积累了大量的研究经验，取得了丰硕的成果，并将继续在相关研究中做出具有重要国际影响的开创性工作。

文字：金典

摄影：陈耿佳

编辑：白杨

来源：北大新闻网

网教之声

互联网时代境外人士参与终身学习现状的调查报告

【摘要】 公平和包容是学习型城市建设的重要内容之一。本研究采用问卷调查法，以北京市来自 33 个国家和我国港台地区的 415 名境外人士为样本，探讨互联网时代学习型城市建设中境外人士终身学习的现状。研究发现，境外人士具备较高的使用电脑、网络和移动学习设备的技能；广泛参与终身学习活动，尤其是语言文化、职业培训、新闻政治等方面内容的培训；喜欢完全在线教学或混合式教学的学习模式；学习动机主要是为了转换工作、学习新知识和技能、获得证书文凭、结识更多朋友以及个人兴趣与爱好；参与学习的障碍主要是时间不够和缺乏感兴趣的课程等；境外人士对志愿者服务有着较高热情与积极行动。大部分境外人士认为北京的终身学习文化和氛围优于或者等同于自己来自的城市，尤其在智能手机和信息技术的广泛使用、终身学习的

文化和氛围、创新创业和社会环境、境外人士的社会融入、社区和谐等方面。基于调查结果提出四项建议：利用互联网技术打造智能化和个性化的终身学习环境；关注境外人士的跨文化适应与社会融入；建立规范和鼓励境外人士参与的志愿者服务制度；通过顶层设计推进终身学习支持服务体系建设。

【关键词】 学习型城市；终身学习；境外人士学习；移动学习；志愿服务；跨文化适应；社会融入理

一、引言

我国是一个互联网大国，互联网已广泛应用到社会生活的各个领域。截至 2017 年 12 月，我国网民规模达 7.72 亿，互联网普及率为 55.8%（中共中央网络安全和信息化委员会办公室，2018）。习近平主席（2016）指出，“让互联网更好造福人民”“要适应人民期待和需求，……让亿万人



民在共享互联网发展成果上有更多获得感”。在互联网时代，信息技术的发展及其在各级各类教育和培训中的有效应用，为建设终身学习社会和学习型城市提供了“人人皆学、处处能学、时时可学”（习近平, 2015）的机会和条件。

联合国教科文组织(UNESCO, 2017)提出:学习型城市建设可以从三个方面促进社会的可持续发展:绿色和健康;公平和包容;体面的就业和创业。在“公平和包容”方面,建设学习型城市要面向和关注全体公民和居民。境外群体是北京市民的一部分,虽属于少数人群,却是北京作为国际交往中心实现国际友好往来、提升国际交往能力、构建和谐北京的一个组成部分。近年来,越来越多的境外人士来到北京工作、学习和生活。同时,政府也把吸引更多的境外人才作为实施人才强国、提升国际竞争力的重要战略选择(国家外国专家局, 2017)。《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》和《首都中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》要求引进全球高端技术人才和管理人才,为北京市经济和社会发展做出

贡献(北京市外国专家局, 2019)。近年来,进入我国工作、生活和学习境外人士快速增加,来华留学生人数逐年创新高(李新颜, 2012)。基于北京市公安局的数据统计,至2009年10月在北京居住6个月以上的境外常住人士已经超过11万人,包括留学生约3万人,工作人员大约4万人,驻京使馆人员和家属大约1万人,持探亲签证等其他类型的大约3万人(徐帆, 2009)。在这种情况下,境外人士在京的学习与生活融入是我们面临的一项研究任务。

关于在学习型城市建设中对不同市民群体参加终身学习的研究很多,大都集中于老年教育、从业人员培训、外来务工人员教育、残疾人教育等。基于中国知网的文献统计,至2019年1月以“老年教育”为主题的研究文献有2,309条,以“从业人员培训”为主题的研究文献有1,384条,以“外来务工人员”为主题的研究文献有4,126条,以“残疾人教育”为主题的研究文献有761条,而有关“境外人士”参与终身学习的研究尚属空白(中国知网, 2019)。本研究旨在以北京市为例,探讨在互联网时代学习型城市建设中境外人士在



不同文化社会中参与终身学习的现状，期望研究结果能为境外人士提供更加公平与包容和更具个性化的终身学习服务提出策略建议。

二、研究方法

本研究采用问卷调查法。为了保证问卷的信度、效度及可行性，首先基于文献研究进行问卷设计，然后邀请 15 位高校专家进行内容效度论证，同时邀请 12 名一线管理人员对问卷内容进行本地适合性论证。

在前导研究中选择了 48 位境外人士。根据问卷结果进行分半信度分析，克龙巴赫 Alpha 系数和分半信度系数都在 0.86 以上，表明问卷具有良好的信度。

北京朝阳区被称为“中国涉外第一区”，北京的中央商务区即设在该区，是北京重要的国际交往窗口和首都重要的外事活动窗口。几乎所有（159 个）国家的驻华使馆都聚集在这里，国际化程度高、涉外资源非常丰富（张贵祥, 2012）。

在主调查中，为了便于研究的实施我们选择朝阳区的境外人士开展研究。样本选择采用便利抽样法。选取朝阳区

三所国际学校，请学生家长及家长的同事参与本研究的问卷填写。共发放问卷 415 份，收回有效问卷 306 份，占 73.7%。对问卷中采用 Likert 五等级法评定的问题进行分半信度分析，克龙巴赫 Alpha 系数和分半信度系数分别为 0.955 和 0.921，表明问卷具有良好的信度。

在 306 份有效问卷中，参与者基本信息如下：男女占比分别为 36.9% 和 63.1%；年龄分布为 18 岁~29 岁占 39%，30 岁~39 岁占 31.5%，40 岁~49 岁占 21.6%，50 岁以上占 7.9%；从受教育程度来看，23.4% 拥有专科学历，43.5% 拥有大学本科学历，31.1% 拥有硕士学历，2% 拥有博士学历。

基于有效问卷 306 份，可以看到参与问卷调查的境外人士来自 33 个国家和我国港台地区，具体分布见表 1。



国家和地区	百分比 (%)	国家和地区	百分比 (%)
美国	24.1	泰国	0.8
英国	15.7	印度	0.8
韩国	12.9	西班牙	0.8
俄罗斯	7.7	巴西	0.8
澳大利亚	5.2	新加坡	0.8
中国港台地区	3.6	瑞典	0.8
哈萨克斯坦	3.2	爱尔兰	0.8
法国	2.8	马来西亚	0.4
加拿大	2.4	新西兰	0.4
德国	2	乌克兰	0.4
越南	2	蒙古	0.4
日本	1.7	古巴	0.4
墨西哥	1.7	巴基斯坦	0.4
南非	1.7	印度尼西亚	0.4
阿根廷	1.7	保加利亚	0.4
秘鲁	1.2	挪威	0.4
意大利	0.8	伊朗	0.4

表 1 境外人士来自的国家和地区分布

从表 1 可以看到,参加调查的境外人士主要来自经济发达国家和地区,占 75%以上。其中,来自美国、英国、韩国的人数占比之和为 52.7%。

从中文水平来看,近 50%的人士的口语、阅读和听力处于中级和高级水平,中文写作水平达到中级和高级的达 46.6%。大约 20%的人听说读写处于初级水平;有 20%~30%的人口语、阅读和听力知之甚少或完全不会;有 37.6%的人几乎不会写中文。

三、研究结果

研究结果分为五个部分:信息技术和设备的使用水平;参与终身学习的形式和内容;参加终身学习的动机和困难;参与志愿者活动的情况和态度;对北京终身学习氛围和条件的国际比较。

(一)信息技术和设备的使用水平

1. 信息技术和设备使用的熟练程度

对于境外人士使用信息技术和设备的情况,采用 Likert 五等级评定法,从十个方面进行调查,统计结果见表 2。

信息技术应用	熟练程度*
使用微信交流	3.98
电脑操作	3.97
观看网上视频	4.02
阅读网上文字材料	4.06
搜索网上材料	4.07
使用 QQ 交流	3.17
使用手机 App (应用程序或软件)	3.98
使用平板电脑 (iPad)	3.90
参加网上讨论	3.78
使用微博交流	3.07
平均等级	3.80

表 2 信息技术和设备的使用水平(熟练程度: 5=非常熟练; 4=熟练; 3=一般; 2=不熟练; 1=不会使用)

从表 2 可以看到,境外人士使用信息技术的熟练程度平均值为 3.80,接近熟练水平,高于北京市民的总体平均值 3.24 (北京师范大学首都学习型社会研究院, 2019, p. 70): 在搜索网上材料、阅读网上文字材料、观看网上视频等方面达到熟练水平;在使用微信交流、使用手机 App、使用平板电脑、电脑操作、参加网上讨论等方面接近熟练。相比较而言,使用 QQ 和微博的熟练程度最低,但也达到了中等水平。



2. 喜欢的继续教育和终身学习形式

境外人士喜欢的学习形式统计结果见表 3。

学习形式	境外人士 (%)	北京市民总体# (%)
课堂教学为主，在线学习为辅	89.9	42.3
在线学习为主，面授教学为辅	80.5	27.8
全部课堂教学	1.70	27.4
全部在线学习	89.2	26.8

表 3 喜欢的学习形式（数据来源：北京师范大学首都学习型社会研究院，2019，p. 71.）

从表 3 可以看到，境外人士喜欢的继续教育和终身学习的形式是全部在线学习和混合式教学，都占到 80% 以上，远远高于北京市民的总体数据。值得注意的是，仅有 1.7% 的境外人士喜欢全部课堂教学，而北京市民总体喜爱全部课堂教学形式的占 26.8%（北京师范大学首都学习型社会研究院，2019，p. 71）。这表明境外人士群体具有较高的信息技术使用水平，特别喜欢基于网络的学习形式。

（二）参加学习的形式和内容

境外人士过去 12 个月参加学习的形式统计结果见表 4。

学习的形式	占比 (%)
参加培训班	93.0
听讲座	89.6
阅读印刷版的书籍	89.1
上网阅读书籍	88.9
参加兴趣班	88.7
看网上学习视频	82.4
使用社区学习中心学习	78.6
学习网上的微课程	75.0
参观科技馆或者博物馆	75.0
使用图书馆学习	73.4
学习 MOOC 课程	68.7
平均	81.3

表 4 境外人士参加学习的形式

从表 4 可以看到，在过去 12 个月中境外人士参加各种学习活动的比例达 81.3%。80% 以上的人士参加过培训班、兴趣班、讲座等，并具有良好的学习习惯，包括阅读纸质书籍、阅读网上的电子书、观看网上学习视频。7 成以上的境外人士学习微课、使用过社区学习中心、科技馆或者博物馆、图书馆等。相对来说，学习 MOOC 课程的人数占比较低。这表明境外人士具有浓厚的学习兴趣。

在过去 12 个月中境外人士经常或有时参加的学习内容依次为：中国文化（76.1%）、职业技能培训（75.5%）、中文语言（74%）、就业创业（72%）、音乐艺术（71.7%）、北京文化（71.3%）、时事新闻和政策（69.8%）、文化创意（67.7%）、新型科技（69.3%）、绿色



环保(66.2%)等。

(三) 参加学习的动机和困难

境外人士在过去 12 个月中参加学习的动机主要有五个方面,具体包括为了转换工作(79.6%)、学习新知识新技能(78.5%)、个人兴趣与爱好(73.5%)、结识更多朋友(72.7%)以及获得证书文凭(71.2%)。这表明境外人士的工作流动性比较强,有比较强烈的学习需求。

在过去 12 个月中境外人士没有参加学习的原因统计见表 5。

原因	占比(%)
缺乏感兴趣的课程	62.4
要照顾家庭,没有时间	50.2
忙于工作,没有时间	50.2

表 5 没有参加学习的原因

从表 5 可以看到,境外人士没有参加继续教育和学习的原因主要在于缺乏感兴趣的课程,其次是要照顾家庭或者忙于工作。这表明需要为境外人士提供相应的课程。

(四) 参加志愿服务的情况和意愿

志愿服务是建设学习型城市的重要内容之一,也是境外人士融入社会和参与学习型社会建设的标志之一。境外人士参加志愿服务的情况和意愿统计

结果见表 6。

参加志愿服务的情况及意愿	占比(%)
已经是注册志愿者	39.0
过去 12 个月参加了志愿服务活动	72.7
有成为注册志愿者的意愿	66.8
有参与志愿活动的意愿	75.9

表 6 境外人士参加志愿服务的情况及意愿

从表 6 可以看到,在过去一年中大部分境外人士都参加过志愿服务,并有参加志愿服务的意愿。但是,境外人士注册志愿者的人数比例只有 39%,志愿者注册率还比较低。

(五) 北京终身学习氛围和条件的国际比较

邀请参与调查的境外人士就终身学习的氛围和条件对北京市和其来自的城市进行比较,统计结果见表 7。

比较北京和您来自的城市的终身学习氛围和条件	北京要好(%)	相若(%)	北京要差(%)	不清楚(%)
终身学习的文化和氛围	44.6	35.7	15.7	4.0
智能手机和App的广泛使用	50.2	29.6	15.4	4.9
社会和社区的和谐	42.3	31.6	19.4	6.7
创新创业的社会环境	42.5	29.8	21.0	6.7
政府对市民学习的支持	39.9	32.0	21.3	6.7
企业对员工学习的支持	39.6	34.0	19.2	7.2
提供的网络学习资源	39.0	31.5	20.1	9.4
弱势群体的学习热情	35.9	33.6	21.2	9.3
志愿者社会公益服务	35.8	35.4	21.5	7.3
人们对生态和环境的保护	36.7	29.5	29.9	4.0
平均比例	41.2	33.0	19.6	6.2

表 7 北京终身学习氛围和条件的国际比较

从表 7 可以看到,大部分境外人



士认为北京的终身学习氛围和条件优于或者等同于自己来自的城市，尤其是在终身学习的文化和氛围、智能手机和 App 的广泛使用、社会 and 社区的和谐、创新创业和社会环境、政府和企业提供的学习支持等方面。相对来说，北京市在生态与环境保护、志愿者社会公益服务、弱势群体的学习热情等方面指标较低。

四、讨论与建议

（一）利用互联网技术打造智能化和个性化的终身学习环境

本研究表明，境外人士具备使用电脑学习和开展移动学习所需要的技术应用技能和网络学习准备，并喜欢基于网络的在线或线上线下混合的学习形式。北京市现代信息技术的应用，尤其是智能手机、App、电脑和互联网技术，在国际上已经达到前沿水平。利用各种信息技术参与学习、采取线上线下结合的混合式学习得到包括境外人士在内的大多数市民的认可 and 选择。因此，利用互联网技术为全体市民包括境外人士建立智能化、个性化、终身化的学习环境，是学习型城市发展的重要基础。

（二）基于境外人士的学习现状，关注跨文化适应与社会融入

本研究表明，大部分在京境外人士都参加各种类型的终身学习活动，包括线上和线下的学习。然而，境外人士参与终身学习的困难首先是没有感兴趣的课程。他们中间相当一部分人中文水平不高，这需要我们为这一特殊群体提供合适的学习资源，尤其是在线学习资源，为境外人士提供丰富的学习内容 with 学习机会，让境外人士有更多的机会、更好地适应和融入社会。

学习型城市建设的指标之一 is 不同群体的社区融入和社会和谐。基于在京境外人士的学习特点与需求，应特别关注境外人士的跨文化适应与社会融入问题。从课程、资源、公共教育与文化设施以及相应的支持服务等方面改善境外人士因跨文化带来的不适应，提高其社会归属感。充分利用互联网时代新的信息技术为包括境外人士在内的全民开展终身学习提供条件、支持与服务，提升“网络学习空间”应用规模，促进优质教育资源共享（张少刚, 2014）。强化多元文



化服务功能，提升不同人群终身学习的获得感与社会融入感。

（三）规范和推广涵盖境外人士的志愿服务制度

高素质的志愿者队伍是学习型城市的活力象征，是一种保持社会和谐稳定的重要的社会力量。研究表明，境外人士对志愿服务有着较高的热情，同时也有着积极的行动，但北京志愿者注册比例还比较低。在北京建设学习型城市的过程中，需要让包括境外人士在内的每位市民既能得到志愿者提供的服务，同时也能利用自己的知识和能力为社会和他人提供无偿的公益服务。为此，需要进一步规范和推广包括境外人士在内的志愿服务制度。建立志愿者注册制度，并搭建多样化的志愿服务平台，在志愿服务实践中建立和完善志愿者队伍建设的运行机制和管理体制，以保证志愿者服务的有效性和长期性。

这方面可以借鉴国内外志愿服务的已有经验。比如，研究和参照瑞士的时间银行养老模式，建立志愿者服务时间银行，实现志愿服务时间的积累、存储和兑换。在国内可以借鉴

“志愿者之城”深圳的做法，建立境外人士社区服务站，帮助境外居民实施社区适应计划，开展针对境外人士的志愿服务，同时也发展境外志愿者，打造富有特色的国际化社区服务（王璐，陈芳，2018）。以此吸引和鼓励北京市的境外人士参与志愿服务，建立开放、多元、包容的社区文化体系，服务于北京市学习型城市建设，并实现其国际化功能定位。

（四）着眼于顶层设计，推进终身学习支持服务体系建设

终身学习服务体系是北京市在学习型社会建设实践中最早提出并率先使用的概念。北京市委、市政府在《关于大力推进首都学习型城市建设的决定》中正式提出“建立终身学习服务体系”（孙善学，2014）。“终身学习服务体系是学习型社会的基本要素和形成基础，是为社会成员自主学习提供服务的体系，主要是社会学习平台和社会学习资源的建设。前者是指以信息技术为载体的公共学习平台，即网上学习平台的建设，也包括图书馆、博物馆、科技馆和文化馆等公共文化设施和媒体的建设，后者是



指非正规学习的文字、图形、影像等形式的学习资源建设。”（朱新均, 2011）终身学习服务体系主要由社会化学习资源、学习指导机构、学习成果管理机构、促进终身学习法律体系以及其他保障体制构成。

在北京学习型城市建设中，应着眼于顶层设计，整合现有的终身学习服务平台与资源，推进终身学习支持服务体系建设。利用已有的终身学习服务平台，如北京学习型城市网、北京市市民终身学习远程服务中心、首都市民学习品牌、首都市民终身学习服务基地等，有针对性地增加和完善面向和便利境外人士的资源和服务，同时推动图书馆、博物馆、科技馆、文化馆、新华书店、主题公园和重要门户网站以及学校和社会教育机构等公共文化、教育资源进一步向包括境外人士在内的各社会群体开放，以开放发展理念引领终身学习服务体系建设（叶忠海, 2016）。

五、结论

互联网的发展和应用于建立终身学习的学习型社会提供了前所未有的契机，学习型社会旨在建立不同群体

融入的公平和包容的和谐社会。北京作为国际大都市，境外人士群体的终身学习和社会融入是学习型城市建设的重要组成部分。本研究发现，生活在北京的境外人士具有良好的信息技术应用水平，喜欢基于互联网的在线或混合式学习，具有参与学习的热情和动力，并广泛参与学习活动，尤其是语言文化、职业培训、新闻政治等内容；参与学习的障碍主要是缺少时间、缺乏感兴趣的课程等；有参与志愿者服务和融入社会的需求和积极行动。大部分境外人士认为北京的终身学习文化和氛围优于或者等同于自己来自的城市，尤其在智能手机和信息技术的广泛使用、终身学习的文化和氛围、创新创业和社会环境、境外人士的社会融入、社区和谐等方面。

因此，全面了解境外人士这一特殊群体的终身学习现状与需求，提供精准服务，打造智能化和个性化的终身学习环境；关注境外人士的跨文化适应与社会融入；建立规范和鼓励境外人士参与的志愿服务制度；着眼于顶层设计、推进终身学习支持服务体系的统筹建设；让境外人士群体更好



地适应和融入社会，将首都建设成为更加公平、包容、和谐的学习型城市，是当前互联网时代北京建设学习型城市中意义重大的任务之一。期望本研究结果能为互联网时代境外人士参与北京学习型城市建设提供基于实证研究的建议。但由于境外人士样本可获得性的限制，以及访问境外人士存在比较大的困难，本研究采用了便利性抽样原则，选择境外人士集中的朝阳区进行研究。未来进一步的研究应在更大范围内更加全面、深入地展开。

【参考文献】

北京师范大学首都学习型社会研究院. 2019. 北京继续教育和学习型城市建设研究报告[R].

北京市外国专家局. 2014. [2019-01-12]. http://rsj.beijing.gov.cn/wzx/develop/develop04/201402/t20140228_34753.html

国家外国专家局. 2017. 国家外国专家局关于推进落实外国人才引进改革创新重要举措的通知（外专发

[2017] 167号). [2019-01-12]. http://fwp.safea.gov.cn/attached/file/20171025/20171025174015_728.pdf

李新颜. 2012. 对外汉语网络教学平台的构建及其运营研究[D]. 上海: 复旦大学管理学院.

孙善学. 2014. 北京市学习型城市建设历程、特征及趋势研究[J]. 经济与管理研究(07): 94-101.

王璐, 陈芳. 2018. 营造有特色的国际化社区——来深移居境外人士的社会工作服务实践[J]. 中国社会工作(24): 22-23.

习近平. 2015-05-23. 建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会 [EB/OL]. [2018-12-15]. http://news.cnr.cn/native/gd/20150523/t20150523_518620985.shtml

习近平. 2016-04-19. 在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话 [EB/OL]. [2018-12-15]. http://www.xinhuanet.com//politics/2016-04/25/c_1118731175.htm

徐帆. 2009. 北京常住外籍人口比例仅为 0.6% [N/OL]. 中国日报网站



环球在线网. 2009-12-02. 网易新闻. [2018-11-18].

http://news.163.com/09/1202/10/5PH7P7RA000120GU_mobile.html

叶忠海. 2016. 以“五大新发展理念”引领深化学习型城市建设[J]. 职教论坛(6): 46-49.

张贵祥. 首都国际功能区外籍人口的服务与管理新探:以北京市朝阳区为例[A]. 2012城市国际化论坛——世界城市:规律、趋势与战略选择论文集[C]. 北京:首都经济贸易大学、北京市社会科学界联合会, 2012: 5.

张少刚. 2014. 学习型社会建设的新动力[J]. 中国职业技术教育(21): 109-112.

中共中央网络安全和信息化委员会办公室. 2018-01-31. 第41次《中国互联网络发展状况统计报告》[EB/OL]. [2018-12-15].

http://www.cac.gov.cn/2018-01/31/c_1122347026.htm

中国知网. [2019-2-18]. http://nvs.cnki.net/kns/brief/Default_Result.aspx?code=SCDB

朱新均. 2011. 学习型社会建设

的理念、路径和对策[J]. 现代远程教育研究(1): 3-11.

UNESCO (2017, September 18-20). Global Goals, Local Actions: Towards lifelong learning for all in 2030. Retrieved April 12th, 2018, from <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260734e.pdf>

(作者简介:陈青,讲师,北京师范大学远程教育研究中心(100875);

张伟远,本文通讯作者,博士,教授,博士生导师,北京师范大学首都学习型社会研究院(100875);

本文系“中央高校基本科研业务费专项资金资助”项目“教育国际化在中国:学生的感知、成果与期望”(项目编号:SKZZA2015005)和北京师范大学引进人才工作运行和科研启动项目“远程教育专业的学科建设”(项目编号:312232101)的研究成果之一)

责任编辑:单玲

作者:陈青、张伟远

文章来源:中国知网,原文刊发于《中国远程教育》,2019年09期

■ 北大人物

徐光宪：一生科研只为国家需要

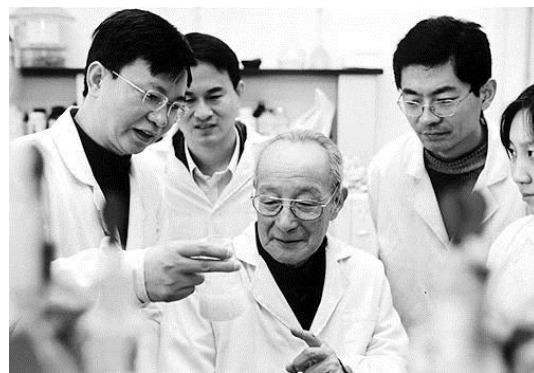
他被称为“稀土之父”“稀土界的袁隆平”；他在稀土化学研究方面取得诸多成就，使我国的稀土分离技术和产业化水平跃居世界首位。他就是中国科学院院士、著名物理化学家、无机化学家、教育家徐光宪。

徐光宪的求学生涯，大多是在他半工半读的情形下坚持完成。在上海交大的本科学业是一边读书，一边晚上做家教，并积极争取奖学金坚持完成学业。大学毕业两年后，他参加并通过了当时全国各地区公开招考出国留学的考试，并于1947年底只身赴美，先到圣路易斯的华盛顿大学化工系学习，一个学期后到哥伦比亚大学研究生院的暑期班试读，以第一名的成绩，获得校聘助教奖学金。

1951年3月，徐光宪凭借论文《旋光的量子化学理论》获得博士学位，从入学到获得博士学位，他只用了短短的两年零八个月。导师和学校再三提出留

任讲师，并许诺生活待遇可以大幅改善，夫人可以专心攻读博士学位。面对着锦绣的前程，徐光宪毅然选择回国。4月15日，“戈登将军”号轮船汽笛长鸣，徐光宪和妻子高小霞踏上归国的征程。

回国后，徐光宪一直在北京大学工作，既从事大学教学，也做科学研究。在他看来，个人的研究兴趣以及对研究前沿的把握固然重要，但最关键的是，科学研究既要立足于基础研究，还要面向国家需求。



徐光宪在北大稀土实验室（摄于2003年）

1972年，为扭转我国稀土工业的落后状况，徐光宪开始稀土分离方法的



理论和实验研究。“我愿意一辈子搞稀土，把咱们宝贵的资源利用得更好”，2009年，在获得国家最高科学技术奖时，他感慨地说：“稀土紧紧连着我和祖国。”

“萃取”和“稀土”是代表着徐光宪事业巅峰的两个关键词。稀土元素，又称稀土金属，有工业“维生素”之称，在我们日常生活中发挥着不可替代的重要作用。我国是稀土资源大国，但是在多年以前，开发利用稀土的生产技术始终掌握在国外少数厂商手里。稀土拥有资源量丰富的中国，只能以低廉的价格出口稀土矿，再用高价进口稀土产品。

上世纪80年代中期，徐光宪创立串级萃取理论，并运用于实际生产。这一全新分离方法，使我国单一稀土产量

猛增，一时间，国际单一稀土产品价格暴跌，国外的稀土垄断公司不得不减产、停产甚至破产，中国的世界稀土强国地位，一举确立。

凭借创造的稀土“中国传奇”，徐光宪荣获国家最高科技奖，成为中国化学、化工界首位获此殊荣的科学家。而那年，徐光宪已经88岁，但他仍然活跃在科研一线。

2015年4月28日，徐光宪与世长辞。斯人已去，但徐光宪的话却被学生口耳相传：“现在是中国历史上最好的时期，但也还有很多问题没有解决，未来需要年轻人担负起来。”

编辑：山石

信息来源：新华网

朱光亚与北京大学

朱光亚先生的一生与北京大学结下了不解之缘。青年时代，他曾在由北大、清华、南开组成的西南联大求学、任教；留学归国后，他成为北大最年轻的副教授；在我国核工业创建与发展急需人才之际，他又调回北京大学，参与物理研究室的创办，为我国培养了第一批核物理专业人才。此后，虽然长期离开北京大学，但他一直关注北大物理学科的发展，与一代代北大物理人结下了深厚的师生之情、同事之谊。他一生三进三出北京大学，都是服从于中华民族振兴的需要。他用忠诚、奉献谱写的人生华章与北京大学有密切的联系。



朱光亚

西南联大时期

朱光亚在国家战乱中度过了自己的青少年时代。抗战时期的1942年，他辗转进入西南联大物理系学习。在西南联大学习和工作的经历对他的一生都有很大影响。当时的西南联大物质生活极其匮乏，却汇集了一大批当时国内一流的老师，学习氛围相当浓厚。朱光亚先后受教于周培源、赵忠尧、王竹溪、叶企孙、吴有训、吴大猷等著名教授，在学业上打下了坚实的基础。特别是自1934年至1946年在北京大学物理系任教授的吴大猷先生，对朱光亚后来的人生轨迹产生了重要的影响。1945年，美国在日本投掷原子弹的举动唤醒了中国人研制原子弹的梦想。1946年春，吴大猷教授受政府委托推荐两名物理专业的优秀青年去美国深造，他从西南联大物理系的助教中推荐朱光亚一人，同时入选的还有当时只是大学二年级学生的李政道。出国前，吴大猷先生特意为他们开了量子力学课。共同的志趣使朱光亚与李政道建立了深厚的友情并



延续终生。同年秋，朱光亚进入吴大猷先生母校密执安大学攻读原子核物理，1950年获密执安大学博士学位。

后来，由于在“两弹一星”研制中的杰出贡献，朱光亚和郭永怀、陈芳允、邓稼先等多位西南联合大学的校友一起被授予“两弹一星”功勋奖章，永载中国核武器发展的史册。

两弹一星精神也是西南联大精神在新的历史时期的体现和发扬。

北大最年轻的副教授

1950年4月，只有25岁的朱光亚从美国学成归国。他带着在国外采购的有关物理实验的材料赶到北京任教，成为当时北京大学物理系最年轻的副教授。在北大工作的这段时间里，朱光亚以极大的热情投入教学第一线，同时讲授光学和普通物理课程。他以一贯的认真、精细和踏实准备好每一堂课，还在教学中旁征博引，枯燥的物理学概念经他深入浅出的讲解也变得生动了。

1950年6月，朝鲜战争爆发。针对美国威胁说要在朝鲜半岛使用原子弹，朱光亚写了题为“原子弹与原子武器”的文章，说明原子弹的原理及如何防御，并呼吁大家行动起来反对原子战

争；这篇文章由北京大学油印后，在校内外广为散发。中央人民广播电台还专门为此到北大采访朱光亚。刚一回国，朱光亚就用所学专业知识和维护世界和平和反对使用核武器的正义事业中留下了自己的身影，对揭露帝国主义的核威胁起到了很好的宣传作用。

1951年5月，商务印书馆出版了朱光亚的专著《原子能和原子武器》，这是我国系统介绍和论述这方面专业知识的早期学术著作之一。1952年，国家急需从高等院校中选派一批英语水平好的优秀教师作为翻译奔赴朝鲜前线，朱光亚被选中。同年又被作为骨干力量从北京大学抽调到东北吉林参与创建东北人民大学（吉林大学的前身）物理系。

筹建物理研究室

在我国核工业创建与发展时期，急需大量专门的核科技人才。1955年，经国务院批准，在北京大学建立了我国第一个核科技高等教育基地——物理研究室（技术物理系前身）。当时在东北人民大学任教授的朱光亚奉调回到北京大学，和胡济民、虞福春先生等一起组建物理研究室，担负起了为新中国培养



第一批原子能专业人才的重任,为我国核科技人才培养基地的创建付出了艰辛的努力。

朱光亚的学生陈佳洱院士在回忆文章中说,“物研室建立之初,只有六个人,主任是胡济民院士,副主任有虞福春教授、朱光亚教授和韩增敏书记,还有卢鹤绂教授和一个助教就是我。当时没有办公室,就在钱三强先生的办公室办公,房间号码 306。在近物所内我们叫‘物理六组’,对北大我们是‘物理研究室’。那时候对外保密,我对我父亲、对朋友只说我在‘546 信箱’工作。”

朱光亚一面认真讲授“核能谱学”课程,同时指导陈佳洱等青年教师筹建原子核物理教学的实验室,要求在一年之内建成实验室,开出核物理教学实验。他严肃认真、一丝不苟地抓实验工作,经常亲自到实验室来进行现场指导。陈佳洱至今还记得,有一个实验是要做计数管的工作特性。因为计数管进行了大量放电计数之后,需要有一段恢复时间,在这段时间内,它是不灵敏的,称之为“死时间”,那么这死时间是多长,怎么显示出来,怎么让学生知道计数管有

这个特性呢?陈佳洱专门设计一个电路,进行试验。经过多次调试和调整后才真能工作了。正当他为首次得到的波形在自我欣赏时。蓦然听到一声“这个波形很漂亮嘛”,回头一看,朱光亚早就不声不响地站在他后面看了多时了,这个实验得到朱老师的夸奖,使陈佳洱受到极大的鼓励。作为对朱光亚等物理研究室全体教师在教学第一线奋力拼搏的回报,第一届 99 位毕业生中后来出了 6 位中科院院士。

物理研究室成立的第二年我国自己培养的第一批核物理专业毕业生输送到新建的核工业与核科学研究基地。1956 年物理研究室又创建了放射化学专业,1957 年又为我国核工业输送了第一批放化专业毕业生。为了满足我国核工业发展的需要,1958 年北大物研室扩建为原子能系,1960 年更名为技术物理系,并从一年级开始面向全国公开招生。从此,我校就大规模地为我国核工业培养专门人才。过去的五十多年来,北大核学科为祖国核工业和原子能事业培养了五千多名高级专门人才。他们中许多人已成为核工业优秀的科技骨干和学科带头人。朱光亚作为北京大



学核科技教育事业创始人的历史功绩，将永远铭记在一代又一代师生的心中。

心系北大物理和核科学的发展

1957年，由于我国核武器研制的需要，朱光亚再次奉命调离北京大学。此后，他作为新中国核事业，特别是“两弹”事业的元勋和主要技术负责人，和许多著名科学家一起，组织领导了我国原子弹及氢弹的研制工作，为原子弹、氢弹技术的突破及武器化工作做出了重大贡献，为铸造和建立我国精干、有效的核自卫力量立下了不可磨灭的功勋。在日理万机的繁忙工作之中，朱光亚仍经常关心北京大学核科技人才培养和科学研究的发展。

1995年，为纪念北京大学技术物理系成立40周年，朱先生亲笔挥毫，写下了“核科学家摇篮”的题词，这是对北大核学科工作者最大的肯定和鼓舞。

2003年，在庆祝北大物理学科90周年的时候，北京大学物理学院隆重举行了5位物理大师铜像揭幕仪式和李政道先生座谈会，79岁高龄的朱光亚先生专程来到北京大学物理楼，并和李政道、马大猷、黄昆、彭桓武、许智宏、

沈克琦先生等一起，为铜像揭幕，赢得全场热烈掌声。5位物理大师是：饶毓泰、叶企孙、周培源、吴大猷、王竹溪，他们都是曾在北大长期工作、为北大物理学科做出突出贡献的物理大师，也都在西南联大担任过物理教师。为感念北大对自己的培育之恩，朱光亚先生再次挥毫为凝聚北大物理学科几十位老师之力而写成的《北大物理九十年》一书题写了书名。

2005年，朱光亚为北大放射化学专业建立五十周年题词“发扬光荣传统，再育时代新人”，表达勉励之情。

朱光亚的谆谆教诲和关怀，一直鼓舞着北大核科技与教育工作者不懈奋斗。近年来，在我国核能和核科技事业快速发展的新形势下，北京大学核学科的整体力量得到增强，建立了“核物理与核技术国家重点实验室”，“放射化学与辐射化学国防重点学科实验室”，“核物理国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，以及“核物理”、“核技术”、“核化工与核燃料工程”三个国防紧缺专业。

朱光亚先生伟大光辉的一生，在共和国的历史上留下了不可磨灭的功勋，



燕园网讯

现代远程教育校园文化讯息摘编

也为我们美丽的校园增添了绚丽的光彩。朱光亚先生高尚的品格和精神，必将激励一代又一代北大人用更加执着

的努力，去推进先辈们开创的振兴中华的伟大事业。

编辑：山石

信息来源：物理学院

■ 学者谈读书

《长城守卫者》 《新养老时代》 《匠心》 等

21 部网络文学原创作品获推介

新华社北京 10 月 23 日电（记者史竞男）“2019 年北京市向读者推荐优秀网络文学原创作品”名单 23 日在京发布。《长城守卫者》《新养老时代》《匠心》等 21 部优秀网络文学原创作品获推介。

该活动由北京市新闻出版局主办，北京十月文艺出版社等承办。北京市委宣传部副部长、北京市新闻出版局局长王野霏表示，此次获推介的 21 部优秀作品，突出讲好新时代的中国故事，传播网络正能量，同时结合北京古都文化、红色文化、京味文化和创新文化特色，内容涵盖新农村建设、中华优秀传统文化、科技创新等诸多方面。现实题材网络文学创作正趋“细化”与“深化”。

统计数字显示，2018 年，国内重点网络文学企业总体收入规模达 342 亿元，用户逾 4.3 亿，网络文学作品数量显著增长，精品力作不断涌现，现实主义题材已成为网络文学创作的“主流”。

据了解，为激发网络文学产业链上各个环节的创造热情，北京市将加大推动网络文学与新媒体的融合力度，与图书出版、有声读物、影视改编、戏剧表演、动漫游戏、文化创意等相关产业形成多层次、多领域深度融合发展，进一步推进网络文学精品创作。

责任编辑：胡杨

来源：新华社



儿童文学与时代同行

——浅议改革开放四十年之儿童文学

改革开放 40 年，我们这代人是亲历者，也是参与者、践行者。我们的整个职业生涯与改革开放紧紧联系在一起，我们的人生命运也与改革开放紧密相连。

我恰好是 1978 年到《儿童文学》杂志当编辑的，整整 37 年，期间做主编 25 年。伴随着这本刊物，差不多经历了整个改革开放 40 年的全过程，其中有迷茫、焦虑、苦闷，更多的是挑战、拼搏、奋进。是这个时代赋予了我们改革的勇气，是这个时代激发了我们不断创新前行的信心和活力。改革开放之初的 80 年代，我所在的《儿童文学》这本老刊物的发行量从月发行 50 多万册，一直滑到 5 万多册。正是在这种情况下，迎来了出版界的深化改革。我们以背水一战的决心和勇气，经过十几年的努力，终于使《儿童文学》杂志走出低谷，成为全国知名的销量过百万的大刊，给坚持纯文学创作的作家们很大信心和鼓励，提升了纯文学创作者的士气。

2009 年底，《儿童文学》杂志在发行突破百万的基础上，成立了儿童文学出版中心，开始涉足原创儿童文学图书的出版。我们提出全力打造中青年作家的构想，很快推出了一批年轻作家的原创长篇作品。这些新面孔一问世，立刻受到图书市场、新闻媒体和儿童文学出版界的关注。随后，我们每年推出三四十种原创长篇，平均印数 5 万册以上，再版率 100%，《儿童文学》的图书品牌一炮而红，实现了书刊互动，比翼齐飞。最重要的是一批年轻作家的推出，改变了作家队伍的结构和出版生态，老中青三代作家开始齐头并进。目前这批作家活跃在全国各家儿童文学出版平台，成为儿童文学创作的主力。《儿童文学》杂志也为整个儿童文学事业尽了一份绵薄之力。

和整个儿童文学事业相比，《儿童文学》杂志只是儿童文学百花园中的一棵大树。回顾改革开放 40 年，我国儿童



文学事业从改革之初的一片荒芜起步，经过了80年代的繁荣、90年代的彷徨，直到进入新世纪，迎来了儿童文学的大发展、大繁荣，成就有目共睹。

40年来，儿童文学在创作上主要有“两个回归”。一是回归儿童。儿童从被教育的对象成为文学的主体，以儿童为本、以儿童为中心成为大家的共识，儿童真正成为文学作品的主人，儿童的天性受到保护、褒奖和张扬，出现了一大批故事生动、人物鲜活，贴近现实、贴近时代、贴近儿童的优秀作品。二是艺术的回归。儿童文学从“教育的文学”下挣脱出来，一改概念化、脸谱化，从简单的直面说教到润物无声的艺术滋养，儿童文学跨出了最重要的一步，回归到文学本体，出现了一大批思想内容健康、艺术质量上乘的作品。有了这两方面的回归，才可以理直气壮地说，改革开放40年来，儿童文学取得了巨大进步，我国的儿童文学才有了与世界儿童文学对等交流的基础。

儿童文学的真正繁荣是在进入新世纪以后，在市场经济的推动下，童书出版进入了一个黄金期，儿童文学迎来了

一个新时代。作为新时代的儿童文学，有以下几个重要标志：

第一是儿童文学出版持续发力，潜力巨大。目前有500多家出版社涉足儿童书出版，每年有4万多种出版物问世，其中儿童文学图书占45%左右，再加上新媒体、融合出版、互联网+等新的出版方式，持续为童书出版注入新的生机和活力，儿童文学新作如雨后春笋，不断强势推出，彰显了原创儿童文学的实力和潜力。

第二个标志是儿童文学的品质不断提升。如果说，十几年前，儿童文学在类型化写作、系列化出版的主导下，通俗浅薄的校园故事充斥市场，有高原无高峰现象还比较突出的话，近年来，儿童文学界通过反思创作来自我调整，自我提升，很多作家摒弃低俗化、庸俗化创作，自觉抵制市场诱惑，回归艺术本真，潜心创作，出现了一批题材新颖、思想深刻、艺术上乘的作品。

第三个标志是一代中青年作家迅速成长，已成新军。这支队伍由“70后”至“90后”中青年作家构成，他们大多是在改革开放中出生成长起来的，是新时代、新环境、新文化培养起来的一代



新人，是具有国际视野的一代。目前他们正处于创作的黄金年华，相信在未来10至20年间，这批作家将成为我国儿童文学创作的主力。

第四个标志是改革开放带来的全球化气象。如果说改革开放之初，是外国儿童文学经典大量引进的话，那么今天则是更多的儿童文学走出去。我们已经逐步具备了讲好中国故事的能力，越来越多的具有国际视野、并且带有浓郁中国精神、中国文化、中国传统、中国风尚的图书走出国门，中国儿童文学正以更好、更美的姿态融入全球化。

儿童文学之所以能够取得如此骄人的成就，是多种合力共同作用的结果，其中最重要的是得益于改革开放带来的深刻影响。首先，改革开放带来了思想的大解放和文艺创作观念的大开放；其次，改革开放带来了大市场，社会普遍重视儿童教育，大众需求旺盛；其三是改革开放之影响巨大，儿童文学敞开胸怀拥抱世界，大量优秀儿童文学引进来，中国儿童文学走出去，新思想、新观念、新流派互相交融，相互影响，互相启发，共同提升。可以说，没有改革开放就没有今天的儿童文学。

但是我们也要看到，商业化、市场化是一把双刃剑，一方面促进了儿童文学的大发展，另一方面也带来了一些不利影响，儿童文学发展并不平衡，还有一些短板。

首先是图书与杂志发展不平衡。每年我国有数千种原创儿童文学新书出版，而儿童文学杂志除了硕果仅存的老几家，这些年来只新创了一份杂志。另外，偌大的中国没有一家专业的儿童文学评论杂志，也没有一家大型儿童文学期刊。杂志是文学创作的重要基地，担负着发现新人、培养新人、交流信息，开展文学批评与研究的重要任务，如果文学杂志这块园地贫瘠而荒芜，会直接影响儿童文学的发展后劲。

与文学杂志不景气相关的是短篇作品创作乏力，产生广泛影响力的优秀短篇作品稀缺。试想，如果年轻作者没有经过短篇的历练，没有扎实的基本功，若干年后中国儿童文学创作事业将会怎样？

还有扎堆出版、过度消费知名作家的的问题。出版社不肯花大气力做发现新作者、培养新作者的基础性工作，投机取巧心重、拿来主义盛行，重复出版，过



度消费知名作家，吃干榨净著名作家，这无异于竭泽而渔。这种现象得不到缓解，会严重妨碍中国儿童文学的整体发展。

还有一个老生常谈的问题，就是新书出版数量多，但精品少，更缺少反映改革开放这一伟大时代的精品之作。改革开放 40 年，儿童文学出版了很多畅销书，但哪些书能成为经典流传下去呢？小兵张嘎、潘冬子是战争时代的典型儿童形象，今天的典型儿童形象又在哪里？另外，目前回望童年之作趋多，追忆自我童年固然美好，但更美好的是当代儿童生活，作家的目光不应只投向过去，

更应该投向今天和未来。多出经典与精品儿童文学作品，是这个时代的深切呼唤。

总之，改革开放 40 年来，儿童文学走向了一个前所未有的新时代，相信儿童文学会以此为起点，走向更加辉煌的明天。

作者：徐德霞

责任编辑：杨学静

来源：文艺报



■ 好文共赏

不用着急，社会文化的主流从来不是多数人决定的 | 许子东

导语：

“那个时候的年轻人做很多蠢事、傻事、坏事，但是他们是相信地去做，今天的人做很多好事、有利的事，可是他们有时候自己都不相信，我不知道哪一个好或不好。”

许子东，香港岭南大学中文系教授，《锵锵三人行》和《圆桌派》的常驻嘉宾，一个文学评论者，但是在这一切身份之前，他在上透露说，自己本在钢铁厂工作，后来读了大专，学的是冶金自动化，为了去宝钢当工程师。

说来也是“理工男”，青年时代却做起了文学梦。下乡时，他读到了杰克·伦敦的《马丁·伊登》，并且喜欢上了，那时又正值伤痕文学的开始，他自认才华不能被埋没，也开始写小说，可惜不断被退稿，后来“曲线救国”，改考了华东师大的现代文学研究生。

一路走来到今天，当然也经历了其他许多事，现在他说，“对我来说，职业里最享受的时刻就是：我写好文章，先放一放，隔两个礼拜再看，哎呀，怎么写得这么好（笑），这是我最enjoy的时候。”

在大学执教，面对的自然是一批又一批新青年，今天年轻人常常感慨代际的变迁，许教授倒是看得通透，对于当下许多新的社会现象，很是淡然。

所以本期看理想电台就与许子东聊了聊，年轻人心里的那点事，从周杰伦与蔡徐坤的微博打榜，到数据流量的追捧，再到阅读排行榜，有些事可能听得很多了，可是在许子东的话里，还是能发现一些有意思的内容。

来源：看理想电台（凤凰网文化读书栏目）

讲述：许子东 VS 颠颠



1. 不要怕下一代的“崛起”

颠颠：您也经常玩微博，前几天复旦大学中文系的严锋教授发了一个微博，大意就是新生班会，小孩一上来就说，大家好我叫什么名字，我是混什么粉圈/饭圈，还有说我是TFBOYS非官方粉丝会的前副会长，等等。严锋老师一直很好玩，他就说，为师还需要多加学习。

您在学校教书，面对这些00后的孩子，觉得他们和80后、90后有什么不一样的地方？

许子东：其实没有不一样，每年面对的学生都是年轻人，最大的不一样就是，我突然发现我经历过的很多很简单的事情，在他们那边变成历史了，有很多常识性的事情，本来跟学生讲的时候是不用解释的，现在需要解释了。

这就好像你平常吃的家常便饭，突然一下变成山珍海味了，因为它变成有历史价值了。一不小心自己变成历史了，这就是我现在碰到年轻学生的感受。

颠颠：这个能做一个类比，比如说，我们90后一代，甚至85后一代都是听着周杰伦的歌长大的，我们觉得周杰伦就是特别平常的、一个生活的存在，但

是可能对于00后的孩子就是蔡徐坤，我们可能还得和他说周杰伦唱过什么歌、为什么好。前段时间还有周杰伦和蔡徐坤微博打榜的事件。

许子东：但是我觉得这个年代的差异是被夸大的，其实没有那么大的差异，这个是中国“五四”以来进化论的普遍发展。

“五四”前后，受西方影响的三个东西，德先生、赛先生跟进化论，其实民主到现在还是有不同定义，虽然说科学很重要，但是有些东西是不能怀疑的，所以科学也是任重而道远，最贯彻人心、最成功的五四精神是进化论——凡事越新越好。

你看有些字，我们是不明就知道它好，什么叫进步、什么叫先锋、什么叫前卫、什么叫明天、什么叫新，这个是很重要，旧的、老的那是不好的，所以这个观念影响到现在每一代的人。

之前80后看不起70后，90后看不起80后，80后的人一讲起来再补充一句，我是89的。其实就是“越新越好”，而“越新越好”的这个概念，至少也有100年了，所以它不是新东西。



所以现在讲小鲜肉不是新生事物，早就有这些审美传统。我越来越倾向于找不同变化当中不变的东西，这也是我们做老师的责任。

颠颠：看起来您一点也不焦虑，我们有时候还觉得说，00后崛起了，我们很多时候跟不上了。

许子东：你干什么要跟呢？应该他们跟你才是。我们跟鲁迅，鲁迅会跟我们吗？

这不叫什么进步的文化，这就是一一高度的文明，你得向高度的方面攀登，除非你觉得现在年轻人比你高了，那你就跟，对不对？你没有觉得他比你高，蔡徐坤并没有比你高，那你为什么着急呢？

颠颠：那您觉得，00后的大学生一定程度上有没有值得您自己学习的一些地方？

许子东：那当然有，我羡慕他们的青春，但是我同时又在惋惜他们浪费青春。我们那个时候至少还会为了自己信仰的东西去牺牲，我不知道现在会不会有，我就知道了，所以很难做这种实际的（对比）。

可以比较的是这样，那个时候年轻的人做很多蠢事、傻事、坏事，但是他们是相信地去做，今天的人做很多好事、有利的事，可是他们有时候自己都不相信，我不知道哪一个好或不好。

颠颠：该怎么说，00后进入校园，可能也会让校园有一些不一样的变化，你有没有看到什么样的变化？

许子东：没有太大变化。因为我年年接待新生，我年年碰到18岁，在大学教书的好处，就好像走进一个大花园，你永远看到那些含苞欲放的花，那些残破的、那些凋零的、那些盛开的，你都不大看的，最吸引人的是这样。

所以这个很自私，我们做老师有这个好处，我们自己逐渐的衰老，我们老而弥坚，或者说很腐败了，很堕落了，但是我们面对的总是十八九岁。

颠颠：我们当初读大学，同学们有时候想到未来说，万一咱们也没有读到什么博士，没法做教授，但是不是可以应聘一下大学图书馆的管员？管员面对的都是这些年轻人，一茬一茬的，你可以在那看书什么的，多好的一个岗位。



许子东：图书馆里的气氛，我真是很亲切，因为我那个时候是经过非常复杂的折腾，下乡、做工人，然后才重新进大学，后来读研究生，所以我对图书馆角落里边安静的读书气氛，是非常非常亲切的。图书馆是一个很美好的地方。

颠颠：我们那时候在图书馆，其实专业书都看得不多，比如我在图书馆待两个小时，一个半小时都在看课外书，半个小时把老师布置的作业做一做。

许子东：这是个很理想的读书状态，我跟现在的学生也是这样说的，学校里布置的功课，你要是读完了以后，至少还有一半的时间可以读其它一些一时间没有用的书，那你就很好了，要是你所有的时间都在读功课，那你就有点悲惨了。

人能够读一点没有用的书是一个奢侈，是一个幸福。

2. 表面拼的是教育，背后还是延续的传统

颠颠：说到年轻人，在您女儿的成长过程当中，您怎么样去处理父女关系？您会不会不自觉的、许老师的范儿就起来了，教育她如何如何？

许子东：这倒还真没有，我很不尽责的，也很少关心她读什么功课，她有一点好，很多学生在课外需要另外请补习的老师，她不需要，她成绩还不错，所以小学毕业的时候，校长推荐去读了一个香港很有名的中学，叫拔萃女书院，就是莫文蔚她们的那个学校。

当时我看着她去那个学校，我其实很心痛，因为他们背很重的书包，走五六层的楼梯，我当时就觉得太辛苦了。不过后来有好处，后来她到伯克利、哈佛读书，再紧张的时候她就说，初中那段是非常辛苦的，经过那一段，后面就没什么，it's nothing。

颠颠：她自己在学习上就很上进，自律很好。

许子东：对，（不过）也许我环境营造得好，也许无形当中、吃饭的时候就循循诱导了，影响了她的三观了？我也要有功劳的嘛。

颠颠：我不知道您有没有看到《人物》杂志的一篇文章，大致是说在“北京曼哈顿”顺义区有一个别墅区，都是早已实现财务自由的这种人，孩子上的也是国际学校，课外培训班也是我们都听过的一些体育运动，妈妈们之间就



觉得说，老公也没什么可比的，我们比什么？比孩子。

那篇文章反思这个事情，这些妈妈们也很困惑，感觉一生都在围绕孩子转，但是偶尔会觉得说，想不通人生的意义在哪里？你把全部的人生的宝压在了孩子身上，但人这一生很难说的。您怎么看这种？

许子东：第一，我自己的经验很局限，我女儿很聪明或诸如此类（笑），当然我自己的经验是，你拼命培养，不一定他就能有很好的前途，因为你可能会压抑他的某部分兴趣，或者你会给他中学时期造成一些心理的……总而言之，我没有这么一个实际体验说，你给他重压，他就成为大才。

第二，我也挺理解有很多人把心思放在小孩身上，我不赞同说这只是一种跟包包、汽车、房子一样的比较，虽然有这个面子成分，但是我觉得透过这些表面很庸俗的竞争，背后是我们伟大民族的一个传统。

世界上的任何民族，在非常早期的时候，就在考虑一个问题，人死后还有什么？大家都知道人不会一直活着，所以哪怕在很远古的时候，在岩洞壁画上，

在埃及墓里边，都已经体现了很多他们对于死后的想象，有的是多神教，有的是一神教，不管哪一种，都在思考一个问题，人死后还有什么？大部分都把它归作为神，相信人在死后有灵魂。

换句话说，人不会因为几十年生命的消失，就全消失了，我一定有些东西会传下去的，中国人是最实在的，中国人关心的传下去的是什么呢？

你看西方无数这样的情景，一个人快离开世界的时候，一定要牧师、神父站在他边上，（后代）小孩不来都没关系，他就觉得这个时候，要有人原谅他在这一世犯的罪孽、犯的过失，然后给他祝福，这样就可以踏进另外一个世界。弥留之际，也就是要进到另外一个地方去的时候。

咱中国人也一样，可是中国人弥留之际，就是要第四代的孙子也不能少一个，一个老婆三个妾，都要在这里排队在齐，为什么？中国人到下一辈子留下来的东西，最实际的就是我的血脉，所以“不孝有三无后为大”。

今天也还是，我们希望我们的子孙跟妈妈一样聪明，我今天在顺义，你明天在 Cambridge（剑桥），也是延续我



们的（血脉），背后都有替我们炎黄子孙发扬光大的传统，很伟大，所以不要嘲讽，应该支持。

颠颠：评论区也是分两派，一派说我无权评价，我没资格说话，另一派说，无论如何它还是给了孩子非常好的平台，比如暑假就去参加国际夏令营，这些孩子接受了很好的教育，他们会有一个更不一样的未来，还是很好的事情。

许子东：说不定夏令营的时候就被人家骗了（笑），这个世界真的很难说的，他将来走什么路你不知道在哪里，我们老祖宗讲传宗接代，（但可能）他碰到一个人，后来跟某个混血儿在一起了，将来世界都是共产主义，所以有时候你想想这是你迫切要尽的责任，有时候你想想又很渺茫。

颠颠：对，其实您刚刚说得很深刻，父母的这种焦虑还是来源于，他离开这个世界之后，留一些什么？我觉得这事，中国父母有这样的想法是无可厚非的。

许子东：而且这种集体无意识里边，他有时候想得不是那么清楚的，但是总感觉上自己有一份。在很多乡情比较浓的地方，福建或者广东，还有特别是农村的地方，重男轻女、传宗接代那些观

念也还是存在，同样一笔钱，让儿子还是女儿进斯坦福，如果要挑的话，就让儿子进啦，所以这个伟大的传统源远流长。

颠颠：对，儿子还是跟我姓，将来闺女一嫁人，她就是别人家的人。

许子东：其实儿子将来都听老婆的，还是女儿顾家。

3. 社会的文化主流，从来不是多数人决定的

颠颠：前几年我看到有些高校的图书馆借阅排行榜，基本就是这些书——《明朝那些事儿》、《盗墓笔记》，我记得有《万历十五年》，可能这几年会有《三体》，来来去去是这样一些书，当然这些书还是不错的。您记不记得您那个年代，周围同学借阅比较多的书有些什么？

许子东：这个排行榜我也看了，很叫我深思，因为美国的一些著名大学的排行榜都是当代或者是古代的经典，常常是经济、哲学、社会，柏拉图的《理想国》，还有《共产党宣言》，我们很多学校马列教育很发达，但《共产党宣言》没看到它上榜单，反而是在万恶的资本主义的大学里边，当然他们有一些



其他的，凯恩斯的，还有比方《文明的冲突》。

总而言之他们哲学政治方面的书比较多，我们这边是《平凡的世界》、《琅琊榜》、《三体》等等，都是好书，但是还是比较偏文艺，这就说明我们文学发达，我们是诗的国度。

但我记得，我们那个时候好像是西方的文学名著大家看得比较多、借得比较多，也许是因为在大学图书馆，《三国演义》、《水浒传》之类他们早就看过了，但是肯定不是那些哲学、社会科学的名著借的人最多。

颠颠：现在的流行说法，一说就是文艺青年，您那个年代是文学青年，是吧？

许子东：那个时代也没有文学青年这种说法的，青年必然是文学的，你不文学青年，（难道）你“买房青年”、“物质青年”？即使是理工男，他要拍拖的时候，绝不会讲微积分的，他一定也说《安娜·卡列尼娜》。

我在图书馆里看到过两个人，我猜他们是理工科的，他们在讲那时候放的BBC电视剧《安娜·卡列尼娜》，我就听到男的在讲女主角安娜，说她在“作”

啊，老公对她也不错，一定要去找个男朋友，等等，这也是一个文学评论。我觉得文学青年是比较后来才出现的。

你回头看五四小说，恋爱的主人公几乎都是文学青年，没有一个是识字的或者是笨的，唯一的一个就是骆驼祥子了，其他的每一个男的都比他的女恋爱对象文化程度要高，这当然是作家的自恋了，自我想象，但是青年在中国，必然是文学的。

颠颠：您说会不会还是有一些变化？您那个年代到现在，大家看的书不一样，那时候更偏文学，这时候更偏文艺，所以这会不会也反映了一种社会心理的变化？

许子东：我觉得变化是表面的，还是有些比较恒定的东西在延续。现在即便是富二代，他们要出去走的话，也不会老在那里吹股票，我今天赚了多少钱，他还得讲一些其他的东西。所以我觉得恐怕全世界都是这样。

颠颠：有时候我们同事、朋友也会聊这些事情，说是不是这个年代大家阅读质量直线下降，但后来想，从古至今看经典文学的，本来就是少数人。



许子东：我们做一个实际的数字统计，在民国的时代，45000 万的人，据统计，师资人口是 10%~20%，我们就算它 20%，就是 9000 万人。新文学的读者大概也就是 700 万，换句话说，它在中国人口里边的比例是 2%、3%，它不是大多数。就是这 2%、3%的人，决定了中国后来 100 年的文学方向。

如果以投票来算，鲁迅他们永远打不过其他人，但为什么他们能够决定方向呢？是因为他们的作品也好，理论也好，进到了学校，通过了教育，变成了社会认可的知识。到了 50 年代的时候，不知道鲁迅你无知，《七侠五义》、《儿女英雄传》你不读没关系，那个时代大部分人读的，并不是起最重要作用的。

所以今天有什么好着急的，今天我想，读莫言、余华，或者读诺贝尔奖的很多作品的人，远远不止 2%、3%了，可能就有 20%、30%，所以当另外有 70%、80%的人喜欢男盗墓、女穿越，有啥关系，你就让他穿越，因为社会的文化主流还真不是以多数人决定的。

现在网上什么都看点赞率、收视率，这只是一时的，所以有关领导放心，真正将来决定中国文化发展方向的，不是

芒果卫视，不是那些大众最多人欢迎的作品，从来都不是，你必须相信这一条。经过考验也不是一个人的意志，它会留下一些经典，这些东西会决定。

所以我不说，怎么现在好的小说、王安忆的小说，卖不过另外的一些花花绿绿的。最主要的是你自己同行圈子里，你写得好不好。

颠颠：说起来，您去年是我们理想国文学奖的评委之一，您当时看这些青年作者的小说什么感受？

许子东：没我想象那么好，个别看都不错，但总体上，当代文学是“80 后”这批人垄断了 40 年。

五四的时候也是 80 后，是指的 19 世纪 80 年代出生的这批人，胡适，鲁迅，他们当时最大的也就是 40 来岁。

今天也是 80 后，不是 1980 年出生，是 1980 年成名，他们基本上是五六十年代出生，我们数得出来的有史铁生、张承志、张炜、贾平凹、余华、莫言、阎连科，这批作家从 1985 年寻根文学出来以后到今天，他们开玩笑说，统治文坛 40 年。

再下面一批，毕飞宇、苏童、韩东，葛亮是更年轻了，但是这都是个别，整



体上哪里打得过刚才讲的这一批作家？所以说，茅盾奖发了像终身成就奖，只要格非、张炜他们一写，就是他们去得奖了。实际上这批人是得天独厚，他们又经历过文革，又下乡，创作又受了西方现代派的影响。

去年的评奖，阿乙、双雪涛他们也不错，我特别喜欢一个叫王占黑。我当时很主张她得奖，因为她一个小小女孩子，去写现在城市里边、社会角落里边的那些中老年的男男女女，用的是很传统的契诃夫式、鲁迅式的写法，但是她又控制得很好，也不流露出什么现代的观念，整个写得很规规矩矩。我记得评奖的时候，阎连科也挺支持我的看法。

颠颠：但可惜还是你觉得不如过去那一批。

许子东：现在的社会吸引人的地方也太多，所以人不大容易沉得下，也可能是我们这些做评论的有局限，因为我们对自己同时代的人比较熟悉，所以看得也比较多，对于再年轻一点的东西有时候看得不够，首先是看不过来，太多。

颠颠：刚刚您提到一点，贾平凹老师这一辈当初经历了那么多苦难，所以写出来是有一些民族的苦痛在里边的，

会不会我们现在这些年轻的作者相对生活在一个和平年代，很多时候可能是一些房价的问题，或者现代都市病，青年的烦恼什么的，看起来好像没有那么有深度？

许子东：是偏见。不是说你经受了社会的苦难就一定深刻了，《挪威的森林》里边有什么社会苦难？男人、女人就是无穷无尽的灾难。

4. 中国四大奇书，就是“修齐治平之不可能”

颠颠：您现在有没有可以推荐的书？

许子东：好，我推荐三类书。

第一个，以我自己的经验来说，当初下乡，什么书都没得看、拿到什么书都看的时候，我很幸运地看到了一批翻译小说，加起来也就是几十本，比方说《战争与和平》、《复活》、《悲惨世界》、《九三年》……《红与黑》是从人家手里抢过来，书面上贴着《欧阳海之歌》，抢了一个晚上，通宵看完的，还有哈代的《还乡》、《苔丝姑娘》……

总而言之，这些最有名的欧美作品，你看它几十部，我觉得你对文学书会有一个“压舱石”、一个标准，以后你再看到各种各样的作品，就不大会乱，好



像中国古典，孔孟的东西读过了以后，后来有很多各家的学说，你可以不大理了。

中国当然就是四大名著，再加《金瓶梅》，再多一点就是《儒林外史》。普林斯顿有个教授浦安迪（Andrew H. Plaks）讲过，他说，你知道四大奇书到底讲什么吗？（他讲的四大奇书不包括《红楼梦》，而是《金瓶梅》）就是讲中国人的“修齐治平”。

你说这鬼佬，中文好像没我们好，讲的话还挺有意思的。你仔细想，治国是什么？治国是《水浒》，国家不平等，老百姓造反，治国。平天下当然《三国》。齐家是谁？《金瓶梅》。修身当然就是孙悟空，《西游记》。而他的结论是，这四部作品写的是“修、齐、治、平之不可能”，他们都做不成功，你看这很清楚。

当然《红楼梦》写得比《金瓶梅》更好，但是《金瓶梅》也有它的好处。读这么一批名著，如果是文学专业、中文专业，那是必读，如果是其它专业，你有空读，也是（好），反过来，20世纪荒诞派、黑色幽默，后来那些倒反而可以缓读。

第二个推荐的，如果集中到一本书，我推荐朱光潜的《西方美学史》。一本书上下两册，从柏拉图开始一直讲到19世纪别林斯基，除了20世纪的西方文学理论没讲，两千年的西方文学理论他梳理得最清楚，深入浅出，没人能够超越。

第三个要推荐的，就是我的《二十世纪中国小说》（笑），以后就会变成一本书，当然了，你们主要还是听我前面两个推荐。

颠颠：我记得您接了这个项目就发了个微博，说接下来一年会很辛苦。

许子东：对，那里边有很多作品我看过，但是就算是看过的，现在也必须重新看，所以每个星期两篇，我为看理想这一年搞得辛苦死了，但是将来就可以成为一本书。

颠颠：确实，像我们已经工作几年了，其实学很多东西没有脉络，包括给杨照老师做了一个十年的项目，我都惊呆了。

许子东：文道他用心良苦。现在大学里知识分工化，大家都是很功利主义，老师也非常功利主义地研究，为了申报项目，发表国际杂志，不大关注社会影



响，所以现在大学里不大关注当代文学的批评，教育也都变成一种模式。这个时候我觉得看理想像一个小小的唐吉柯德，在那里尝试不同的方向，学无用之学，做有闲之人等等，这都是一种很好的补充。

颠颠：你还是很认同的？

许子东：要不然我怎么被他骗进来。

颠颠：做音频节目和写书，哪一个让您觉得更好玩？

许子东：这个节目是一个尝试，以前孔子的时候都是说了以后才变成文字的，我们现在可能就处在这么一个时代，就是印刷文字走向衰落，声音又变成了一个主导。我们不能把自己讲得跟孔子他们那个时代这么伟大，但是你看得到，他们那个时候是从声音走向文字，后面的人把它记下来，“述而不作，行而不远”等等。

今天是“作而不述，行而不远”，写了文章，在杂志上就那么几百上千的人看，就满足一个评职称，我已经是教授，我也不要你们评了，那《见字如面》每一集有4000多万人的播放量。

当然好坏都有点使命感，希望自己讲的东西有点价值，多一点人接受，我

始终有一条底线，我的主要对话对象是我那些认识的学术界朋友，至少他们不能嘲笑我，也许我的有些论断他们不一定同意，他们批评，但是他们不能够说，许子东这个东西在骗人家小孩子。

而且我自己期望，最后这一百部小说连成所谓“百年小说中的中国”，能够跟他们在学术上有个对话，我不能说一定比他们好或者比他们新，但是有一些不同，所以也是一个重写文学史的努力。

有一个年轻的学者叫黄平，他评论说我的现代文学课，意思就是说你两头不讨好，说你做音频，又不够大众，你做研究，又比不上正规的文学史。

但是我觉得我值得在这中间尝试，我就是两面都不放弃，我既要能够让人家从口语上来理解这个事情，但我又不要失去学术研究的基本脉络。其实我这个是认真贯彻毛主席延安文艺座谈会精神，叫“先普及，后提高”。

编辑：王熙

文章来源：凤凰网文化读书频道

■ 史苑钩沉

北京大学图书馆历史溯源

2013年初，北京大学图书馆古籍编目人员在进行古籍未编书的编目工作时，发现了一部清光绪二十五年（1899年）雕版朱印的线装古籍《大学堂书目》（书衣墨笔题名《京都大学堂书目》）。

该书目分为经部、史部、子部、集部、丛书部、西学共6部，著录古籍近5万册。最重要的是，该书目在经、史、子、集、丛书、西学6部分类目录的最后，都印有如下题记：“以上之书目大半均於己亥春到堂，以后续添另行附刊。光绪二十五年己亥清和月提调李昭炜谨记。”

所谓“大学堂”“京都大学堂”就是京师大学堂，光绪二十五年是公元1899年，己亥是这一年的干支纪年，清和月是农历四月，“提调”是藏书楼的负责人。

这部书目和李昭炜的这段题记说明，早在1900年庚子事变之前，京师

大学堂藏书楼就已经存在，而且有了相当规模的藏书；同时也说明，李昭炜就是京师大学堂藏书楼第一任提调。

随后，古籍编目人员又发现一部极其重要的古籍《仪礼古今文异同疏证》五卷。这部书是清光绪十七年（1891年）广雅书局刻本，1册1函。该书卷端除“北京大学图书馆藏书”印外，还钤有两方大学堂藏书楼藏书印，右边是“京师大学堂藏书楼钤册图章”，左边是“大学堂藏书楼之章”。该书原书衣上有墨笔题识：“此编原为大学堂藏书，偶于厂肆旧书摊上得之，故仍交藏书楼加戳藏之。预备科学生侯官林传树志。”其左另有墨书小字：“编首两藏书楼图记，一旧印在庚子前，一新印系丙午收还后所记。三月廿七勤轩识。”

这两段题识说明，该书原为京师大学堂藏书楼藏书，并钤盖有最早的藏书楼藏章“京师大学堂藏书楼钤册图章”，庚子事变时散出校外。光绪三十



二年（1906年），该书被当时身为京师大学堂预备科学生的林传树在厂肆旧书摊上发现并购下，随即交还给大学堂藏书楼，并重新钤盖了庚子事变之后大学堂藏书楼新刻的印章“大学堂藏书楼之章”，所以就出现了同一部书上钤盖两种不同的京师大学堂藏书楼印章的现象。

图书馆古籍编目人员顺藤摸瓜，又发现了钤有“京师大学堂藏书楼钤册图章”朱文大印的古籍共9部计44册，其中《行军铁路工程》一书在《大学堂书目》中也有著录。这就证明，庚子事变前大学堂藏书楼收进的藏书并未完全损毁，而是还有部分幸存于世。这些文献实物的发现，为北大外国语学院沈弘教授的研究成果提供了铁证（他曾先后发表3篇文章，力证北大图书馆应为1898年建馆），即1900年庚子事变之前，京师大学堂藏书楼已有两任提调。第一任提调是李昭炜，于光绪二十四年五月底被奏派为藏书楼提调，何时

上任不详，但根据《大学堂书目》每部后面的题记，至少第二年的农历四月仍在任上。第二任提调是骆成骧，他于光绪二十四年（1898年）担任京师大学堂稽查功课提调，第二年下半年继李昭炜之后担任藏书楼提调。

庚子事变之前，在头两任提调的主持下，大学堂藏书楼的藏书规模已经达到将近5万册。

大学堂藏书楼的藏书虽然在庚子事变中遭到严重损毁，但还是有一小部分幸存下来，至今仍保存在北京大学图书馆的古籍书库中。

根据最新发现和沈弘教授以往的研究成果，北京大学图书馆馆务会经过认真研究讨论，于2013年10月16日正式向学校提交书面报告及相关证据，请求将北京大学图书馆的建馆年从此前认定的1902年上溯到1898年，并已得到北大校方的批准。

责编：曾玉芬

来源：北京大学校报网站

■ 大美北大

最美的雪景！在北大与你一起白首

己亥年冬月夕阳将落
天空便不敌困意不知不觉，沉入甜甜

梦境

云朵化作棉花糖
在面前飘来飘去
垂涎欲滴间
却不料咬碎了梦之容器
梦的碎片缤纷落下
化作无数雪白的精灵

她们飞舞着
将甜美酒落人间

当天空一觉醒来

面前早已是银装素裹的世界

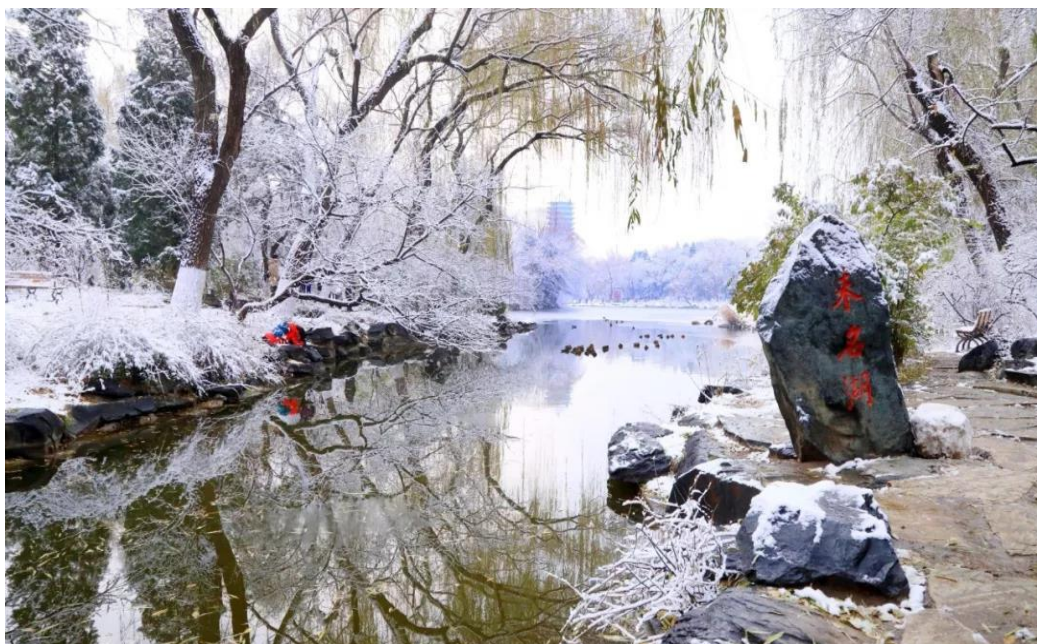
宛如那场奇妙的梦境

你若问我

我会说

最美的雪景

是在北大与你一起白首





燕园网讯

现代远程教育校园文化讯息摘编



燕园网讯
现代远程教育校园文化讯息摘编



燕园网讯
现代远程教育校园文化讯息摘编



燕园网讯
现代远程教育校园文化讯息摘编



燕园网讯
现代远程教育校园文化讯息摘编





文案：韩美林、单纪琳

摄影：刘月玲、蔡翔宇、郭鑫星、康美玲、李尽沙、李汝佳、刘旭都、毛天皓、闵萌、司思、隋雪纯、王德鑫、王伟豪、杨婉婷、朱成轩、赵沁乐

来源：北京大学微信公众号



■ 学员心声

离别情最真

《惜别燕园》

千里聚同窗，朝光返燕园。
衷情萦梦里，红楼映目帘。
博雅忆往昔，徘徊思从前。
一别韶华逝，归来犹少年。

夏日的熏风，吹皱了未名湖的碧水，一圈圈散去的涟漪，拥簇着新开的菡萏。熟悉的校园小径，温馨的草地芳菲，在如诗如画的校园里，像极了睽违已久的故人，在不经意间的重逢处，热烈而又亲切的问候。

曾经，年少轻狂的我，与大学梦想失之交臂；后来，我重拾初心，以继续教育的身份，进入了这座闻名遐迩的学府。在红砖蓝瓦间，在高楼伟厦间，每一寸厚重的土地，都承载了我无数的回忆与积淀。多少次瞻仰着历代杰出校友的容颜，激励着自己见贤思齐、奋发进取；多少次聆听着学术巨匠们的教诲，在如沐春风间汲取

着知识和营养；多少次以书籍为媒介，与前辈巨擘们在穿越时空中交流；多少次自豪于以北大人自居，告诫着自己的言行举止，从此都与这座伟大的学府紧密相连。

最是韶华留不住，岁月匆匆至离别。终于，我以一名毕业生的身份，挥泪告别了这片热土；纵然脚步带领我走向未知的远方，但那份眷念的心，却依然留驻在这里。因为我知道，母校已经将“思想自由、兼容并包”的精神，深深的烙印进了我的灵魂里，如同冥冥中的一份指引，让我背负着母校的寄托与期盼，在今后的工作和生活中，做一个真实且有所作为的人。

如今，夏日炎炎，离尘再起。又一届毕业的莘莘学子，在这个热烈的季节离开这里，放眼望去，每个人的脸上都写满了不舍的痕迹。或许在昨天，他们刚刚吃过散伙饭，从不饮酒的他们刚刚经历过一场大醉；或许在



昨天，他们刚刚相互赠予了离别寄语，青春飞扬的他们刚刚为一份感情而黯然伤神……看着一张张年轻的脸庞，我的眼里满满都是曾经的自己。

人道多情自古伤离别，殊不知尘世离别情最真。语噎停笔，唯有祝福，赠予远行人！

作者：广州学习中心

2016 秋行政管理专业

谭桥芬

编辑：曾玉芬

来源：北京大学继续教育学院

