



读书报告及学习体会

集锦

2018 第 5 期

(总第 12 期)





编者按

2017年5月至2018年4月，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展一年以来取得了丰硕成果：截止到2018年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》8期，收录读书报告51篇，学习体会66篇。在此基础上，党总支联合院团委开展了“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2018年4月16日，学院党总支2018年第3次扩大会议决定，自2018年5月起至2019年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目 录

【读书报告篇】

1. 《梦在青春在》读后感..... 郭美慧 4
2. 《平凡的世界》读书报告..... 李雪娜 7
3. 《乡土中国》读书报告..... 徐树学 10
4. 《习近平用典》读书心得..... 魏 林 14
5. 《邓小平时代》读后感..... 马 睿 17
6. 金山银山，还是绿水青山？
——读“习近平讲故事”有感..... 胡年婷 20
7. 读《毛泽东传记》有感..... 王悦扬 23
8. 《旧制度与大革命》读后感..... 刘 鸣 25

【学习体会篇】

1. 《没有共产党就没有新中国》——纪念馆观后感.... 赵丽艳 28
2. 《教育工作者的法治素养提升》听课笔记..... 王秋林 30



读书报告篇



《梦在青春在》读后感



郭美慧

教工一支部党员，昌平校区管理办公室

俞敏洪是我非常敬重的成功人士,和大多数人一样,先是知道了新东方,后才知道了俞敏洪。

“生命不息,奋斗不止!拥有热情,人生才有无限可能!”在书的扉页上,穿着登山服的俞敏洪神采奕奕,与周围的高山相得益彰。把山踩在脚下,敢于攀登任何一所高山的人,必将无所畏惧面前的任何困难,直面人生,创造生命的奇迹,一直在追逐梦想。

“成功总是偏爱那些执着于梦想的人,”这句话道出了成功人士的成功秘诀。这本书包括自序和七章,这七章是:梦想起飞:致青春;春风化雨:面向未来的教育;花样年华:与大学生对话;创业之路:企业家精神和盈利之道;印记:梦里花落知多少;在路上:坚信梦想的力量;媒体说:解读老俞与新东方。本书是俞敏洪演讲汇集而成的,每一篇都给我以震撼和激励,特别是自序中提到的一句话:“千万不要以某一个人的现在去判断他的未来,除非你发现这个人的心已经死掉了!”一个人怎么才能做到心不死呢,那就是与青春共舞,与梦想



同行。

俞敏洪是一个真诚的人，他的每个故事都饱含深情，每个故事都让人感慨万千。最令我钦佩的是一些小的细节，他每年读大约 60 本书。乍一看读书并不是特别多，但是，他是在多么繁忙的情况下读这 60 本书的。俗话说，人可以平凡，但不可以平庸。参加工作也接近十一年了，在平凡的岗位上从事平凡的工作，每天在办公室和家之间穿梭，有处理不完的工作，这种单调的生活让我疲惫不堪。有时我在想，这就是我要的生活吗？我刚毕业时，不是这样想的，而是充满朝气的投入到工作中，虽然当时比现在还累，但是内心却充满着希望和理想。而现在，难道是安逸的生活腐蚀了自己的青春，也让理想离自己越来越远了吗？正在我理想偏离人生和青春无华的时候，我读到了俞敏洪精髓的思想，他使我重新找到了教育的激情。从本质上说，新东方学校和我所在的学校，都在干着同样的事情，那就是教书育人，也都是在创业。个人的成长只有纳入到团队中，才能走得更远，发展的更好。俞敏洪提出了新东方的核心价值观：“诚信负责、真情关爱、好学精进、至高行远。”价值观正确了，世界就正确了，我们人人以价值观为准绳，我们的工作就会有激情。我们只有统一到价值观上，形成正确的工作观和劳动观，自我的价值得以实现，我们的人生才会更加精彩，我们的梦想就能实现。

书中朴实的语言让我敬佩有加：不管白天多么累，我每天晚上不读 30 页的书我是不睡的，因为我知道这 30 页的书我读了就意味着我



的成长。所以，在你的生命中如果有一天你再也不去跟别人比较，不跟别人比高矮，不跟别人比长相，不跟别人比是富二代还是穷二代，那你的生命就已经开始成长了。这些闪光的语句总是给我无穷的动力。

感谢这本书，让我重新找到了青春的滋味，梦想的魅力。中国梦教育梦的实现，有赖于我们每个平凡岗位工作者的参与。每天进步一点点，日积月累的量是惊人的。有时候，我们明明知道道理，是思想的巨人，却是行动的矮子。任何工作都有它的不容易，任何人都有他的不容易，任何事情都不是一帆风顺的，关键在于自己的态度，你对了，你的世界就对了。



《平凡的世界》读书报告



李雪娜

教工一支部入党积极分子，昌平校区管理办公室

当翻开这本书的第一页的时候，我就已经知道这本书的主题之一便是“转变”，正因开篇第一句映入眼帘的便是：“1975年二、三月间，一个平平常常的日子，……”我们都知道在这一年之后的日子里都发生了许多关于转变的故事：社会的转变，价值观的转变，人物命运的转变，同时书中也描绘了一些我没有想到的转变，其中有人物情感的变化，青少年由青涩向成熟的转变等等。

在那个动荡年代社会对青少年的命运转变起到的作用，毋庸置疑是不值得赞美的，它使人们失去了太多太多。但从侧面来想，它却磨练了这些青少年的心智，强壮了他们的体格。苦难，使他们理想的翅膀不再华丽而丰满，但却结实而有力。本书描写的人物众多，我将对孙少安进行剖析。

孙少安似乎是可鄙的，当他说出弟弟孙少平在外面闯荡是不务正业，当他决定赞助两万元钱仅仅为了他的名字能够出现在电视剧的片尾。相信大多数人认为这是一个头脑中充满了小农思想的人。



但是当我们细细考量之后便会发现这个男生背后的有两个字，那便是“牺牲”。多年前，有一个成绩优秀的男孩，为了给家里减轻负担，为了亲人能够追求梦想过上好的生活，毅然决然的放弃学业，担当起全家的重担。那个男孩便是孙少安，虽然有几分是生活所迫，但坚信他做当初那个决定的时候，想得更多的是为了家人。

正因为他的牺牲，他的父母最终能够过上安详的生活，弟弟和妹妹能够不受羁绊的追求理想与感情，反观他则失去了太多太多：一份完美的前程，一个青梅竹马的恋人，更让人心痛的是当他做出本段最开始描述的那两件事时，某种程度上他也失去了一个人最宝贵东西之一的思想，正因人的无限可能性，他失去的实在太多太多。

《人间正道是沧桑》中的瞿恩说过一句话，其大意是：我和理想的联系有两种：一种，我实现了我的理想；一种，理想透过我得以实现。前者自不必说，是值得赞美的，但后者在我看来则更显伟大，它不再是以“我”而是以“理想”为主体，为了大家的理想能够实现，而甘愿牺牲自我。可能当那个理想实现的时候，“我”却已牺牲，无法从中得到任何好处，但正是因为有了无数这样的人，我们的梦想才能够得以实现啊。可能对于自己所做的一切有多么伟大，连孙少安自己都没有察觉，人们对于那个至今仍躬耕于土地上的小农民究竟是怎样的可爱依然无法明白。但正如那句话所说的：“真正的善良是不计回报的，阳光普照山河，并不需要获得山河的明白；春风吹拂大地，也不在乎大地的表情。”



写到这里我想到了那些千千万万的革命先烈们，是他们坚信共产主义的理想信念，用自己的生命和鲜血实现了自己的入党誓言。我不正是通过革命先烈们的奋斗获得现在稳定的生活吗。作为一个入党积极分子，我将以先烈们为榜样，努力工作，成为一个合格的共产主义建设者，为实现共产主义奋斗终身。





《乡土中国》读书报告



徐树学

教工一支部党员，昌平校区管理办公室

费孝通是一位我们耳熟能详的社会学大家，他在世界上也享有盛誉。《乡土中国》一书是费孝通先生于上世纪四十年代后期完成的，作者根据自己在西南联大和云南大学的授课内容以及与青年学生交流的结果写成了这本书。

在此书中，作者从十四个话题的讨论出发，试图回答“作为中国基层社会的乡土社会究竟是个什么样的社会”这一问题。在第一章节——乡土本色中，作者开宗明义地指出“从基层上看去，中国社会是乡土性的”，而乡土社会“生于斯，死于斯”的特点使得中国社会在从“乡土社会”到“现代社会”的演变过程中遇到了种种矛盾。

首先是文字的必要性问题：在一个“面对面社群”的熟人社会（乡土社会）中，文字这种事物并不是必须的，因为文字的表达比起完善的语言是一种间接的表达方式。

然后作者引出了本书的核心内容——乡土社会的差序格局，亦即在中国的乡土社会中，每个人都是他社会影响所推出去的圈子的中心，



但是每个作为中心的人的圈子又是各个不同的。而我国传统社会结构中的差序格局与西方社会界限明了的团体格局是截然不同的，在差序格局中我们讲的是“攀关系、讲交情”，而西方的团体格局的主要关注点则在于“权力”问题。紧接着，在差序格局的基础上，作者指出中国的乡土社会的道德观念是从一个个私人关系出发的，因而缺少一种能够超越私人关系的无差序的道德观念。这便对我们常言的“人情社会”给出了合理的解释。再次地，作者从差序格局的立足点出发，指出了乡土社会中的家庭实质上是一种包含了各种社会功能的事业组织，其主轴在于父子之间，而西方社会的家庭则是只具备生育功能的社群，且以夫妻为主轴。这便解释了中国人在两性间的矜持与西方人热衷于表面流露感情的不同。

此外，为了维持社会秩序的稳定，阿波罗式的乡土社会中的男女有别思想不同于浮士德式的现代社会，它不致力于追求两性之间心灵上的契合，而是致力于求稳，这也造就了乡土社会的安稳特性。而且，常见的将中国社会看作“人治”社会，而把西方社会看作“法治”社会的观点在作者看来是不清楚的，乡土社会应当被称为是“礼治”社会，这种“礼”是个人在社会中形成的、用来维持社会秩序的、社会公认合式的行为规范。礼治从表面看去好像是人们行为不受规律拘束而自动形成的秩序。其实自动的说法是不确，只是主动地服于成规罢了。礼治的可能必须以传统可以有效地应付生活问题为前提。乡土社会满足了这前提，因之它的秩序可以用礼来维持。然而在变迁很快的



现代社会，传统的效力是无法保证的，要保证大家在规定的办法下合作应付共同问题，就得有个力量来控制各个人了。这其实就是法律，也就是所谓“法治”。

接下来，作者指出乡土社会的权力结构虽然表面上看起来是一种横暴权力结构（比如说，皇权统治），但这只是由于乡土社会并不富于抵抗能力，而小农经济的乡土社会并不能使得受经济约束的皇权滋长壮健，这也就意味着，乡土社会的权力结构实质上是皇权统治，并在一定程度上让位于同意权力了。但是，中国乡土社会的权力结构除了横暴权力和同意权力外，还同时存在着第三种权力——教化权力（长老统治），这种权利发生于具有稳定文化的社会继替过程中。传统的、缺乏变动的乡土社会中，存在的是血缘关系，因而乡土社会是一个身份社会。但是，在分工明确的现代社会（契约社会）中，血缘关系限制着很多社会活动，不利于商业活动的发展，从而与契约社会相适应的地缘关系是必须的。地缘是从商业里发展出来的社会关系。血缘是身份社会的基础，而地缘却是契约社会的基础。从血缘结合转变到地缘结合是社会性质的转变，也是社会史上的一个大转变。

随着社会的发展，社会结构本身需要发生变动（即社会变迁）。社会变迁发生在旧有社会不能应付新环境的时候，人们最初遭遇到的旧方法不能获得有效的结果，生活上发生了困难。另一方面，新的又不是现存的，必须有人发明，或是有人向别种文化去学习、输入，此外，还得经过试验，才能被人接受。这里就发生了“文化英雄”，他



提得出办法，有能力组织新的试验，能获得别人的信任。这种人可以支配跟从他的群众，发生了一种权利。它不是建立在剥削关系之上的，也不是由社会所授权的，更不根据传统的，它是时势所造成的，无以名之，名之曰时势权力。

在现代社会里知识即是权力，因为在这种社会里生活的人要依他们的需要去做计划。从知识里得来的权力——时势权力；乡土社会是靠经验的，他们不必计划，因为在时间过程中，自然替他们选择一个足以依赖的传统的生活方案。各人依着欲望去活动就是了。

通览全书，可以感受到一股浓烈而且厚重的乡土气息。作者利用社会学理论，从一个社会人的经历经验出发，回答了中国的乡土社会究竟是一个什么样的社会。宏大的问题下，是作者朴素的语言和无华的表达技巧为我们展现的活色生香的乡土社会特点，而全书也没有因为过于学术以致读者难以消化。这或许正是由于费老十分注重实地考察，才会如此接地气地向我们呈现出如今看来仍然具有鲜活生命力的观点。



《习近平用典》读书心得



魏 林

教工三支部党员，继续教育学院教学管理办公室

《习近平用典》一书共分 13 篇，共收纳 135 句古代典籍和经典名言。本书对每一句典籍名言都有详细介绍，包括现实意义的解读、原典和释义。这使得读者对这些典籍名句有更深入的理解和体会。我读完此书后，其中几句典籍名言对我深受启发，现与各位领导同事分享。

习近平总书记在《干在实处 走在前列 在检查节日市场供应和物价情况时的讲话》等文中引用过杜甫的“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”。此句是诗人杜甫在《茅屋被秋风所迫歌》中的一句，本诗描写风雨中茅屋遭到破坏，从自己一家的不幸遭遇，推己及人，希望“天下寒士”都能免受困苦，表达出诗人时穷仍忧天下，宁苦己以利人的高尚情怀。

在深入学习此句之后，诗人杜甫的思想动人之处在于以下两点：第一、古人云：穷者独善其身，达者兼济天下。但诗人杜甫穷时仍不忘兼济天下，心系全天下跟他有同样遭遇的寒士。第二、此诗与诗人



刘禹锡的《陋室铭》相比，刘禹锡的“斯是陋室，惟吾德馨”感悟颇深。刘禹锡多次遭遇排挤，居住条件越发简陋，诗人依旧心态乐观豁达，以陋室主人的高尚品德来装点陋室，使得陋室不陋。尽管刘禹锡的居住条件简陋，但是仍有陋室可供居住，比起诗人杜甫自己的茅屋都已经被大风吹破，不仅没有为自己忧愁，而是想到“天下寒士”的同样遭遇而痛心不已。才由衷地发出“安得广厦千万间”的感慨，他想让全天下的寒士都能住有所居。

诗人杜甫的这种情怀，真正地使我发自内心的钦佩和尊敬。正如《礼记·大学》中提到的三纲领：大学之道在明明德，在亲民，在止于至善。即是在说：大学的宗旨是在弘扬自身光明正大的品德，在于推己及人，是人们共同达到完美的境界。

习近平总书记在《领导干部要爱读书读好书善读书——在中央党校 2009 年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的讲话》和《积极树立亚洲安全观 共创安全合作新局面——在亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会上的讲话》中分别引用了，“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海”和“山积而高，泽积而长”。这两句旨在劝勉人们勤奋学习，告诫人们所有成功都不是一蹴而就的，这就要求我们要不断积累，不断努力，积少成多，量变达到质变，最终才能最终实现伟大的理想。所有的成功都是平日里的点滴积累，积土才能成山，积水才能成渊，一蹴而就的成功是异想天开，这就激励我们要注意平时多学习多积累，才能实现我们心中的梦想。



我对本书中所收纳的典籍名言深入学习后，都有动人之处。真心向经典致敬！阅读是陪伴我们一生的朋友，阅读能改变人生，阅读经典甚至能改变几代人的命运。此书中所蕴含的丰富宝藏，我才挖掘了皮毛而已，今后我还会深入细致的品读，甚至成诵，我想深入学习这些经典后，定会对我的人生有巨大的影响和改变。





《邓小平时代》读后感



马睿

教工三支部入党积极分子，继续教育学院总务
办公室 主任

今年年初在学院党总支和第三支部的统筹下，我有幸获得了《邓小平时代》一书，本书曾经荣获 2011 年度《经济学人》、《华尔街日报》、《华盛顿邮报》、《金融时报》等最佳图书荣誉，更为多位知名人士所大力推荐。同时，邓小平作为我国改革开放的总设计师，他的思想和成就也值得我作为一个新时代的中国公民和入党积极分子去认真学习研读。

本书概括了邓小平波澜壮阔的一生，经历过战争、体验过革命的艰辛，也受过游街示众，交心悔过的羞辱。凭借他自身的人格魅力和能屈能伸的韧性，在暮年，不但挺过了所有的挫折和风险，同时还在改革开放的实践中创立了博大精深的邓小平理论，并成为指引我们前进的灯塔。让我对中国共产党和中国共产党人以及他们的革命事业和精神有了新的认识。

本书从不同的层次研究了变革与适应的问题，主要是体现了邓小平个人面对一场复杂且危及重重的革命所作出的回应。邓小平有一句



名言：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”这句朴实的话语，明白无误地道出了邓小平群众观的思想情感来源。邓小平热爱人民，对人民群众怀着无比深厚的感情，时刻关注人民群众的根本利益，始终把人民群众的利益放在心中最高位置，放在一切工作的首位。在改革开放和现代化建设的进程中，探索和设计每一个步骤，每一项决策的可行性，邓小平都始终坚守一条准则：看“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”，邓小平说：“我们的路走对了，人民赞成，就变不了”，“凡是符合最大多数人的根本利益，受到广大人民拥护的事情，不论前进的道路上还有多少困难，一定会得到成功”。他的核心事业是将中国从一个混乱的、无可措手的农业社会转变成今天的工业和制造业巨人。

如今我国实行改革开放已经 40 年，随着改革开放，使得国民经济和人民生活水平不断提升，也逐步进入世界先进水平的行列，作为一名普通公民，必须要牢记邓小平这位改革开放总设计师的功劳，没有他排除万难，果敢决断和雷厉风行的精明决策，我们就没有今天这样，美丽富饶的祖国和美好幸福的生活。

党的十九大上习近平同志提出了新时代中国特色社会主义思想，是习近平同志和我党在新时期提出的重要思想，也是对邓小平中国特色社会主义思想的进一步提升和发展。是在邓小平理论的基础上发展而来，是根据我国改革开放以来经验总结和提升，也是为了更好的适应中国现阶段发展的需要，是我党智慧的结晶。也为我们指明了今后



的发展道路和努力方向。新时代，我们要集中力量，全面建设小康社会，使经济更加发展，民主更加健全，科教更加进步，文化更加繁荣，社会更加和谐，人民生活更加殷实。把我国建成富强、民主、文明的社会主义国家，实现这样一伟大的目标，不仅有赖于共产党的正确领导，也需要全国各族人民的共同努力，共同谱写中华民族更加美好的未来。

我坚信，中国共产党通过不断地自我完善，通过广大党员的共同努力，定能实现中华民族伟大复兴这一伟大梦想进程，带领全国人民实现伟大、美好的中国梦。作为一名公民和一名入党积极分子，在今后我会更加积极、努力工作，争取早日加入中国共产党，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。





金山银山，还是绿水青山？

——读“习近平讲故事”有感



胡年婷

教工三支部群众，继续教育学院技术保障办公室

“妈妈，我的高铁玩具哪里去了？我怎么找不到了。”儿子张大了眼睛，委屈得问我。费了九牛二虎之力，从堆积如山的玩具堆里找到儿子想要的玩具，感慨着现代社会发展带来的福利，让孩子们有各种奇异玩具可以陪伴。

曾几何时，作为 80 后的我们，小时候没有现代的玩具，基本全靠手工制作。每到暑假来临，青山绿水的家乡，便是孩子们的天堂。可以带着网上山循声捕蝉，也可以拿着簸箕下水摸鱼，可以爬树摘红透透的野果，可以晚上打着手电夹泥鳅，甚至晚上躺在打谷场上数星星。虽然没有什么玩具，但依然趣味无穷，让人记忆尤甚。

时代在发展，社会在进步，物质在不断丰富。但印象中，不知道何时，曾经可以嬉戏打闹的河流开始慢慢干涸，河水也变了颜色，有了味道，以前最亲近的河水，也都绕道而行。不知何时，山里面开始有了轰鸣声，开山采石的机器和人马昼夜不绝，青幽幽的山，凭空冒



出一大片空白来，像是受伤的创口，满目疮痍。不知何时，村里的井水越打越深，却没了甘甜的味道。我来到了上大学的城市，原本以为可以脱离乡村一隅的窘境，没想到却开始体验了黄沙遍地的沙尘暴，漫无天日的雾霾，蓝天白云和满天繁星逐渐变得奢侈和珍贵。有人说，这是国家经济发展必然经历的阵痛，发达国家也不例外，如洛杉矶光化学烟雾事件和伦敦烟雾事件等等。我在想，金山银山与绿水青山，生存与发展，到底谁是谁非。

庆幸的是，党和国家的领导深谋远虑，习近平早在 2005 年 8 月到安吉天荒坪镇余村考察时就提出“绿水青山就是金山银山”的概念。十年后，生态文明建设首度被写入国家五年规划。人民日益增长的美好生活需要取代了物质文化需求，无污染的空气、无农药的蔬菜、无注水的猪肉，再次成为人们关心的主题。然而，绿水青山本身不会变成金山银山，否则边远地区也不会存在贫困问题了。绿水青山如何变成金山银山，习近平在浙江日报《之江新语》指出“生态环境优势转化为生态农业、生态工业、生态旅游等生态经济的优势，那么绿水青山也就变成了金山银山。”

生态农业和生态工业自不必说，随着人民生活水平的提高，外出旅游早已成为必备家庭项目，无论是远在我国边境的小城，还是深山烟雾缭绕的古村，生态旅游项目像雨后春笋般的出现。比如，位于我国最西北的小镇新疆可可托海镇，三十年代初为游牧区，富蕴河两岸山清水秀、交错葱郁，后发现了世界第四大露天矿的“三号矿脉”，



为我国还苏联外债立下汗马功劳，在资源开采完后，昔日采坑改建成了“国家地质公园”供游客观赏，有限的金属矿产资源变成了取之不尽用之不竭的旅游资源，成为绿水青山就是金山银山的可持续发展的典范。

由此可见，绿水青山总有变成金山银山的时候，可以想象的是，将来的某一天，再回到家乡，人们富裕的同时，依然能拥抱碧水蓝天和繁星点点。





读《毛泽东传记》有感



王悦扬

教工四支部组织委员，继续教育学院教学研究办公室

此传记是在美国人的笔下，以美国人的视角来描述毛泽东，因此，不同于以往，语言比较平易近人，故事比较艺术化，着重在于还原作为人的毛泽东，倾向于他性格的塑造。

书中对毛主席性格行为特点的描写，很有意思：他的灵魂高傲，并且孤独；个性刚强，睥睨一切，当机立断的性格；自信命中注定当领导；他能够发出一种几乎让人感觉到压倒一切的魄力；与其说是一位政治家和军人，不如说是一个思想家和诗人；他博览群书，有演讲和写作的才能，记忆力异乎常人，专心致志的能力也不同寻常，个人习惯和外表落拓不羁，但是对于工作事无巨细一丝不苟，精力过人，不知疲倦，是颇具天才的军事家和政治战略家；强大的意志力。

自鸦片战争以来，中国是一个西化的过程，无论是清末的政治改革还是民国时期的美国化，五四运动甚至马列主义的传播，都是一个否定中国传统、学习西方的过程。而他却反其道而行之，其实他所做的，就是恢复古老的传统，重建民族自豪感，以中国的方式实现中国



的变革。因此在那个时代，他必定是一个特殊的人物。

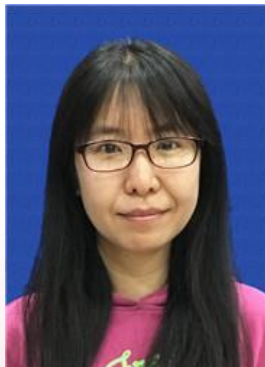
毛泽东的历史人格：革命家、思想家、军事家、诗人，同时又是一位有血有肉的普通人，具有自己独特的性格、气质和情感，体验人生的喜怒哀乐。

以下是我对读此书的一些想法：

毛主席勤奋，好学：毛主席博览群书，他人生的前二十五年是在求学、实际调查中度过。他年轻时精力旺盛，这一点应该是由非常大的梦想驱动力所带来的。有着明确的目标，内心有深深的对不合理现象的反抗精神，即使在大学毕业之后获得了校长的职位，为了理想信念也是非常潇洒地离去，为了他更宏大的目标而努力，没有因为取得一点点成绩，获得一个好的工作而放弃原来目标的追求。毛主席具有坚韧不拔的意志力：这种意志力从始至终贯穿于他的整整一生，不管是在反对国民党还是党内斗争的阶段。强大的执行力：根据客观实际情况出发，抓住一切对自己有利的机会，并将一点点的机会发扬光大，这是许多人都把握不了的事情。对于不合理，只有一个想法：革命。革旧社会的命，革自己的党的命，这个精神，在我们当今难能可贵。



《旧制度与大革命》读后感



刘 鸣

教工四支部群众，继续教育学院市场开拓办公室

今年学院推荐的书单中，我选择了《旧制度与大革命》这本书。它曾是时任中央政治局常委、纪委书记王岐山反复推荐阅读的书，也是我院授课教师周旺生老师推荐给学员的书之一，这使得我对本书早已产生了浓厚的兴趣。

本书的作者托克维尔是法国近代史上著名的历史学家、政治学家，他本人先后经历了法兰西的五个朝代，并且积极参与政治，晚年主要从事历史研究，《旧制度与大革命》这本书就是他的代表作之一。

全书的宗旨是要阐明，这场在几乎整个欧洲同时酝酿的大革命为什么会在法国首先爆发，而不是爆发于同样政治体制的英国等欧洲国家，以及法国的君主制为何会如此彻底、突然地垮台。

托克维尔在前言中指出：大革命有两个截然不同的阶段，在第一阶段，法国人似乎要摧毁过去的一切；在第二阶段，他们要恢复一部分已被遗弃的东西。看似前后矛盾的两个阶段，实际则有其发生的必然联系。



全书分为三个部分。第一部分主要讲的是法国大革命发生时的一些基本背景，包括各国君主和大臣为何都误判并低估了革命的力量，法国革命是如何以宗教革命的方式、带着宗教革命的外表进行的一场政治革命，法国革命的实质是要增加公共权威的力量和权利。第二部分主要讲的是多方面革命的力量，包括大革命前旧制度的政治体制，旧制度下的行政风尚以及人与人之间的行为模式等问题。第三部分主要讲革命中神秘而诡异的部分，包括为何法国人先要改革后要自由，路易十六减轻了人民的负担反而激怒了人民，政府是怎样教会了人民个人的暴力革命方式。

对比全书，我们从中可以得到一些借鉴。首先，法国大革命前，法国的经济处在飞速发展时期，随着人们资产的增加，人人都希望追求平等的法律和赋税，因此革命“是在那些人民对此感受最轻的地方爆发的，反而是在制度的桎梏不太重的地方率先爆发出来的”。将视野拉回到我国的经济的发展，不难看到伴随改革开放，中国经济经历了飞速发展的30年，目前GDP的增速已经降下来了，中产阶级的人数在30年中成几何式增长，一旦经济滞涨，转型的时刻势必来到。这也为我们在追求经济发展的同时，敲响了警钟。

本书写于十九世纪，虽历经百余年，却依然在书海中闪闪发光。



学习体会篇



《没有共产党就没有新中国》

——纪念馆观后感



赵丽艳

教工一支部入党积极分子，昌平校区管理办公室

在中国共产党建党九十七周年之际，我们在昌平校区党支部书记王文彦的带领下，积极参观了《没有共产党就没有新中国》革命纪念馆，接受了党性爱国主义教育。

《没有共产党就没有新中国》这首歌曲是 1943 年，时年 19 岁的共产党员曹火星在北京房山霞云岭堂上村作词、作曲创作的。这首歌唱遍了大江南北，唱出了千千万万中国人民的心声！这首歌从革命战争时期一直唱到了现在的社会主义建设新时代，久唱不衰，追其根本原因是这首歌反映了历史的真理，事实证明没有共产党就没有新中国和只有共产党才能带领中国人民走向光明，走向胜利。

1921 年中国共产党的成立，是开天辟地的大事件，在党的领导下，亿万中国人民团结一致，前赴后继，英勇奋斗，历经沧桑，在艰苦斗争中带领中国人民推翻了帝国主义，封建主义和官僚资本主义的统治，建立了人民当家作主的国家政权，开辟了人民当家作主的崭新



时代！通过学习党史，我们的新中国是来之不易的，五星红旗是用鲜血换来的，作为每一个中华儿女都要爱我们的党，爱我们的祖国，珍惜现在的幸福生活。

通过参观学习，我心情久久不能平静。也使我对党有了更深的了解，也让我在思想上受到了教育，精神上得到了洗礼，心灵上得到了净化，思想境界上得到了提升。共产党人一定要保持共产党人的革命本色，时刻保持同人民群众的密切联系，与人民同呼吸共命运，坚持全心全意为人民服务，高标准，高质量的做好本职工作，以实际行动为党的伟大事业添砖加瓦，在今后的工作中我要好好锻炼自己，同时也要积极的学习新知识，扩大自己的知识面，与时俱进。自觉将自己的学习，未来的工作与国家命运结合起来。我们不仅享受社会主义建设成果，还应牢记革命烈士的事迹，更应将他们的理想、信念和对党的忠诚及未完成的革命事业继承下来，发扬他们的革命精神。为祖国的繁荣富强做出贡献。

在今后的工作、学习和生活上，我要不断的提高自己的觉悟。虽然我现在还不是一名共产党员，但是我积极向党学习，向党靠拢，并且铭记历史，认真学好党章党规。希望党组织继续加强对我的监督培养和教育，让我在思想上取得更大的转变与进步，早日成为共产党中的一员！



《教育工作者的法治素养提升》听课笔记



王秋林

教工四支部入党积极分子，继续教育学院综合办公室

7月29日，我旁听学习了国家教育行政学院石连海教授讲授的《教育工作者的法治素养提升》课程，收获良多。通过学习，我进一步强化了法治理念和法治意识，了解了教育活动中许多法治规定和要求，对于我作为教育工作者和作为未成年人的母亲，都很有教义和帮助。

石连海老师以法律为依据，以事实案例为突破口，深入浅出地阐释了教育工作者的法制素养要求。

石老师首先以两个生动的案例阐释了法治素养是人必须具备的素养，法治素养是教师的“标配”，法治思维、法治意识是新时期教师必备的法治素养，办事依法，遇事找法，解决问题用法，化解矛盾靠法，提高教师的法治素养势在必行。教师要培育法律信仰，树立法治理念，增强法治能力。

随后，石老师分析了依法治教的背景。全面推进依法治教是依法



治国的重要内容，依法行政是依法治教的基本前提。培养社会主义合格公民是依法治教的核心内容 并分析了依法治教面临的新的形势和全面推进依法治教的总体要求。

石老师讲析了依法治校的概念。依法治校，是指学校管理者、师生（主体定位）按照法治的原则和精神（基本含义：法律至上、尊重和保障人权、依法行政、司法公正），管理学校事务，开展教育教学活动，维护师生合法权益，把学校的各项工作纳入法治的轨道（目标定位）。依法治校的实质是通过法律理顺学校、教师、学生三者相互间的权利与义务关系，使各主体的权利得到切实保障，义务得到切实的履行，从而使学校教育工作按照既定目的有序地进行，以最大限度地实现教书育人的目标。

还解析了《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国教师法》的基本精神是用法律来维护教师的合法权益，保障教师待遇和社会地位的不断提高；加强教师队伍的规范化管理，确保教师队伍整体素质不断优化和提高。《中华人民共和国未成年人保护法》主要为了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体制等方面全面发展，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

强调了几个基本关系：未成年人的父母是未成年人的首要监护人。学校与未成年人之间不是监护与被监护的关系，学校与未成年人之间



是教育与管理的关系。（管理包含了保护）。《侵权责任法》第 38 条：无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担赔偿责任，但能够证明尽到教育、管理职责的，不承担赔偿责任；否则，应当承担赔偿责任。

依法治校是教育发展的必然规律，学校要主动承担起对教师、学生法律教育的责任。“立德树人”，德，道德，是我们最低的法律意识。石老师还列举了一些教师的法治观念淡薄的表现：体罚、变相体罚、讽刺、挖苦学生、歧视差生；侵犯学生隐私（书信、电子邮件、日记）；体育课伤害；擅离工作岗位……等，日常管理不到位：教学设施设备存在瑕疵；擅自放假并放任对学生的管理；对逃课学生没有很好的管理。校长、老师手里的不是产品，而是上百个、上千个鲜活的生命。要把对学生的教育放到细节中去，需要不断加强教师的法治教育，树立法治意识。

课程中我认真聆听，认真反思，感悟依法治校，依法治教，依法执教的重要意义，提升法治意识，知法、守法、用法。